[양식 1] 교육과정 요약표

# 문과대학 철학과(전공) 교육과정 요약표(2026)

## 1. 교육목적

철학과는 '문화 세계의 창조'에 이바지하고 현대사회에 필요한 각종 이론과 실무를 겸비한 지도자 양성을 학과 교육의 목적으로 삼는다.

## 2. 교육목표

이를 위해 철학과에서는 첫째, 비판적 사고력과 어학 능력을 습득하며, 둘째, 동서양의 다양한 철학사상을 비교·연구하고, 셋째, 지도자가 갖추어야 할 인격 함양을 도모함을 목표로 한다.

## 3. 교육과정 기본구조표

| 학부/학과/전공/트랙명(프로그램명) | | | 졸업학점 | 단일전공과정 | | | | | 다전공과정 | | | | 부전공과정 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 전공학점 | | | | 타전공인정학점 | | | | | | | |
| 학부(과)명 | 전공명 | 트랙명 | | 전공기초 | 전공필수 | 전공선택 | 계 | | 전공기초 | 전공필수 | 전공선택 | 계 | 전공필수 | 전공선택 | 계 |
| 철학과 | 철학 | 일반 | 120 | 6 | 6 | 52 | 64 | 0 | 6 | 6 | 27 | 39 | 6 | 15 | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 철학과 | 철학 | 철학-문학트랙 | 120 | 6 | 6 | 52(48) | 64(48) | 18 | | | | | | | |
| | | 철학-사학트랙 | 120 | 6 | 6 | 52(39) | 64(39) | 9 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

[작성 방법 설명]

- 전공필수 학점 초과 시 전공선택 학점으로 인정함
- 트랙명: 별도의 트랙이 없는 경우 또는 일반 전공이수과정인 경우에는 '일반'으로 기입하며, 별도의 트랙인 경우에는 '정보트랙, 법학트랙'과 같이 트랙명을 기재함
- 타전공인정학점: 단일전공 과정에서 타전공 학점을 몇 학점 인정하는지 기재하며, 인정하지 않는 경우 '0'으로 기재함
- 다전공과정: 전공기초와 전공필수 학점은 단일전공과정 학점과 동일하게 지정함
- 부전공과정: 전공필수 학점은 단일전공 및 다전공학점과 동일하게 지정함

**4. 교육과정 편성 교과목 현황**

| 학부(과)/전공명 | | 편성 교과목 현황 | | | | | | | | 전공필수+전공선택 (B+C) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 학부(과)명 | 전공명 | 전공기초 (A) | | 전공필수 (B) | | 전공선택 (C) | | 전공선택(교직) (D) | | | |
| | | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 |
| 철학과 | 철학 | 2 | 6 | 2 | 6 | 37 | 111 | 3 | 9 | 39 | 117 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

**5. 졸업능력인증제**

**해당 없음**

**6. 기타 졸업에 필요한 사항**

**[양식 2] 교육과정 시행세칙 샘플**

# 문과대학 철학과(전공) 교육과정 시행세칙(2026)

## 제 1 장 총 칙

**제1조(교육목적)** ① 철학과의 교육목적은 문화 세계의 창조'에 이바지하고 현대사회에 필요한 각종 이론과 실무를 겸비한 지도자 양성을 학과 교육의 목적으로 삼는다. 이를 위해 철학과에서는 첫째, 비판적 사고력과 어학 능력을 습득하며, 둘째, 동서양의 다양한 철학사상을 비교·연구하고, 셋째, 지도자가 갖추어야 할 인격 함양을 도모함을 목표로 한다.
② 철학과는 철학과 문학, 사학 등의 인문학 상호 간의 긴밀한 학제적 교류 및 소통을 통한 포괄적 인문학적 지식을 갖춘 지식인의 양성을 위하여 '철학-문학', '철학-사학' 트랙 과정을 설치하여 운영한다.
③ 철학과는 학제 간 융합 교육과 외부 학생들의 철학 전공에 대한 접근도를 높이기 위해 '문명과 철학', '과학과 철학' 마이크로디그리 과정을 설치하여 운영한다.

**제2조(일반원칙)** ① 철학을 단일전공, 다전공, 부전공하고자 하는 학생, 그리고 융합트랙과정, 마이크로디그리 과정을 이수하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서  정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.
② 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

## 제 2 장 교양과정

**제3조(교양이수학점)** 교양과목은 교양교육과정 기본구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

## 제 3 장 전공과정

**제4조(졸업이수학점)** 철학과의 최저 졸업이수학점은 120학점이다.

**제5조(전공이수학점)** ① 철학과에서 개설하는 전공과목은 '[별표1] 교육과정편성표'과 같다.
② 철학과를 단일전공, 다전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공학점을 이수하여야 한다.

1) 단일전공과정: 철학과 학생으로서 단일전공자는 전공필수 6학점과 전공기초 6학점을 포함하여 전공학점 64학점 이상을 이수하여야 한다.
2) 다전공과정: 철학과 학생으로서 타전공을 다전공과정으로 이수하거나, 타전공 학생으로서 철학과를 다전공과정으로 이수하는 학생은 최소전공인정학점제에 의거 전공필수 6학점과 전공기초 6학점을 포함하여 전공학점 39학점을 이상 이수하여야 한다.
3) 트랙과정: 철학과에서 개설한 '철학-문학', '철학-사학' 트랙과정을 단일전공과정으로 이수하고자 하는 자는 [별표4]에서 정한 바에 따라 교육과정을 이수하여야 한다.
   마이크로디그리 과정 : 철학과에서 개설한 마이크로디그리 과정을 이수하고자 하는 학생은 [별표5]에서 정한 바에 따라 교육과정을 이수하여야 한다.

**제6조(부전공이수학점)** ① 철학을 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 모든 전공필수 6학점을 포함하여 전공학점 21학점 이상을 이수하여야 한다.
② 부전공과정은 전공이수과정으로 인정하지 않으며, 이수자에 대해서는 학위증에 기재한다.

**제7조(대학원과목 이수)** ① 3학년 이상 학생 가운데 직전 학기 평점이 3.0 이상인 학생은 대학원 학과장의 승인을 받아 학부 학생의 이수가 허용된 대학원 교과목을 통산 12학점까지 수강할 수 있으며, 그 취득 학점은 전공선택 학점으로 인정한다.

**제8조(편입생 전공이수학점)** ① 편입생은 단일전공과정을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정 심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다. 단, 학생이 다전공과정 이수를 승인받은 경우에는 다전공과정 이수를 허용한다.

## 제 4 장 기 타

**제9조(기타과목 이수)** ① 교직관련 학점, 현장실습 학점, 해외 연수학점 등은 해당 규정에 따라 전공 및 교양으로 인정한다. ② 문과대학 소속 학생은 졸업 요건으로 '인문학과진로탐색' 교과목을 수강하여 학점을 취득하여야 한다.(단, 학과장 승인하에 재학 중 현장실습에 참여하여 전공학점 3학점 이상 취득하거나 취업 관련 타 과목 수강으로 이를 대체할 수 있다. 대체 요건에 대해서는 아래 [별표6] 참조.)

**제10조(졸업논문)** ① 철학과를 단일전공 또는 다전공으로 이수하는 학생은 졸업하는 학기에 졸업논문 교과목을 수강신청한 후 졸업논문을 작성해야 한다.
② 현장실습으로 6학점 이상 또는 캡스톤디자인 교과목을 이수한 학생은 졸업논문 작성을 대체할 수 있다.

**제11조(영어강의 의무 이수)** ① 전공과목 3과목(단, 편입생은 1과목) 이상 이수를 해야 한다.
② 전공과목은 전공기초, 전공필수, 전공선택 과목을 말한다.

**제12조(SW 기초교육 이수)** ① SW교양 또는 SW코딩 교과목에서 총 6학점을 이수하여야 한다(편입생, 순수외국인 및 재직자 특별전형자 제외).
② SW교양 및 SW코딩 교과목 개설 및 운영에 관한 세부사항은 소프트웨어교육교과운영시행세칙을 따른다.

**제13조(마이크로디그리 이수)** ① 문명-철학, 과학-철학, 영어-철학 마이크로디그리 과정을 이수하고자 하는 자는 '별표5 마이크로디그리 이수체계도'에서 지정한 소정의 학점을 충족하여야 한다.

**제14조(외국인 학생의 한국어 능력 취득)** ① 한국어트랙 외국인 학생은 졸업 전까지 한국어능력시험(TOPIK) 4급 이상을 취득하여야 한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2025년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ① 2016학년도 이전 교육과정을 이수하고 있는 학생은 전공선택 교과목 중 중국철학사, 불교개론, 인식론, 윤리학, 희랍고전철학, 퇴계와성학십도를 수강한 경우 교과목 이수구분을 전공필수로 인정할 수 있다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ① 2020학년도 이전 교육과정에서 본 시행세칙 제3장 제5조 2항에 있는 융합트랙과정을 이수하는 학생이 〈베이컨에서칸트까지〉, 〈유가경전강독〉, 〈감정연구〉, 〈인도철학사〉 교과목 대신 본 시행세칙 [별표4](트랙과정 이수체계도)에 있는 철학과 교과목을 이수한 경우 해당 학점만큼 융합트랙과정을 이수하는데 필요한 철학과 이수학점으로 인정할 수 있다.

② 2020학년도 이전 교직과정 선발자가 〈교과논리및논술(철학)〉 교과목 대신 〈교과교수법(철학)〉을 이수할 경우 〈교과논리및논술(철학)〉 교과목을 이수한 것으로 인정할 수 있다.

③ 2020학년도 이전 교육과정 이수자 중 전공필수 교과목 〈논리와사고〉를 이수한 경우 해당 교과목을 전공기초로 인정할 수 있으며, 전공필수 교과목 〈이야기와 철학〉을 이수한 경우 해당 교과목을 전공선택으로 인정할 수 있다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2024년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(경과조치) ① 2023학년도 이전 입학자 중 〈소크라테스〉, 〈유가철학〉를 이수한 경우 해당 교과목을 〈서양철학의기초〉, 〈동양철학의기초〉로 학점인정 및 전공기초로 인정할 수 있다.
② 기존 트랙과정을 이수하는 학생은 개정된 트랙과정 이수체계도에 따른다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 행정 가결일부터 시행한다.
제2조(경과조치) ① 2023학년도 이전 입학자 중 〈소크라테스〉를 기이수한 경우, 해당 교과목을 〈서양철학의기초〉로 학점인정 및 전공기초로 인정할 수 있다. 2023학년도 이전 입학자 중 〈유가철학〉을 기이수한 경우, 해당 교과목을 〈동양철학의기초〉로 학점인정 및 전공기초로 인정할 수 있다.
② 기존 트랙과정을 이수하는 학생은 개정된 트랙과정 이수체계도에 따른다.

**부 칙**

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2025년 3월 1일부터 시행한다.
제2조(경과조치) ① 2025학년도에는 이전에는 〈소크라테스〉가 2학기 , 〈유가철학〉이 1학기에 개설이 되었으나 2025학년도 이후에는 1학기 2학기 모두 개설한다.

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2026년도 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 교육과정 개편으로 2020학년도 이전 입학자 중 〈논리와 사고(PHIL1035)를 이수한 경우 해당 교과목을 전공기초에서 전공필수로 변경할 수 있다.

**[별표]**

1. 교육과정 편성표 1부.
2. 철학과 교과목 해설 1부.
3. 교육과정 이수체계도 1부
4. 트랙과정 이수체계도 1부.
5. 마이크로디그리 이수체계도 1부.
6. 타전공인정과목표 1부.(필요시)
7. 철학과 전공능력 1부.
8. 선수과목지정표 1부.(필요시)

[별표1] 교육과정 편성표

# 교육과정 편성표

**학과(전공)명:** 철학과(Department of Philosophy)

| 구분 | 순번 | 이수구분 | 교과목명 | 학수번호 | 학점 | 시간 | | | | 이수학년 | 개설학기 | | 교과구분 | | | | | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 이론 | 실기 | 실습 | 설계 | | 1학기 | 2학기 | 부전공 | 영어전용트랙 | 문제해결교과 | 교직기본이수교과 | PN평가 | |
| 학부과정 | 1 | 전공필수 | 졸업논문(철학) | PHIL4004 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | ○ | ○ | | | | | ○ | |
| | 2 | | 논리와 사고 | PHIL1035 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| | 3 | | 이야기와 철학 | PHIL3036 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | ○ | ○ | | | | | | |
| | 4 | 전공기초 | 소크라테스 | PHIL1038 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| | 5 | | 유가철학 | PHIL2040 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| | 6 | 전공선택 | 인문학과 진로탐색 | HUMAN1001 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | ○ | ○ | | | | | ○ | |
| | 7 | | 불교개론 | PHIL2001 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | | ○ | | | | | | |
| | 8 | | 도가철학 | PHIL2042 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 9 | | 희랍철학 | PHIL2007 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 10 | | 인식론: 감각과 지각 | PHIL2003 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | ○ | | | | | ○ | | |
| | 11 | | 윤리학 | PHIL3002 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | ○ | | | | | ○ | | |
| | 12 | | 학습과 기억 | PHIL2044 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | 13 | | 독일철학 | PHIL2039 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 14 | | 송명성리학 | PHIL2020 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | 15 | | 삶과 죽음의 철학 | PHIL2043 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 16 | | 정치철학 | PHIL3028 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | 17 | | 서양근대철학 | PHIL2045 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | ○ | | | | | | | |
| | 18 | | 분석철학의 기초적 문제들 | PHIL2011 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | ○ | | | | | ○ | | |
| | 19 | | 프랑스철학 | PHIL2030 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | 20 | | 실천윤리학 | PHIL3056 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | ○ | | | | | | |
| | 21 | | 인간 행동의 이해 | PHIL3058 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | ○ | | | | | | |
| | 22 | | 현대프랑스철학 | PHIL3033 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | ○ | | | | | | | |
| | 23 | | 인지과학 | PHIL3059 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | ○ | | | | | | | |
| | 24 | | 조선성리학 | PHIL3044 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | ○ | | | | | | | |
| | 25 | | 과학철학 | PHIL3009 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | ○ | | | | | | |
| | 26 | | 그리스-로마 철학강독 | PHIL3045 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | ○ | | | | | | |
| | 27 | | 자유지상주의 | PHIL3046 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | ○ | | | | | | | |
| | 28 | | 독일미학과 낭만주의 | PHIL3047 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | ○ | | | | | | |
| | 29 | | 니체와 키에르케고르 | PHIL3048 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | ○ | | | | | | |
| | 30 | | 동양철학특강 | PHIL3060 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | ○ | | | | | | | |
| | 31 | | 대승불교 | PHIL3013 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | ○ | | | | | | | |
| | 32 | | 캡스톤디자인(철학) | PHIL3049 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | ○ | ○ | | | | | | |
| | 33 | | 의철학 | PHIL3055 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | ○ | | | | | | |
| | 34 | | 심리철학 | PHIL4022 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | ○ | | | | | | |
| | 35 | | 독립심화학습1(철학과) | PHIL3052 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | ○ | | | | | | ○ | |
| | 36 | | 독립심화학습2(철학과) | PHIL3053 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | ○ | | | | | ○ | |
| | 37 | | 언어철학 | PHIL4023 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | ○ | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 38 | | 현대분석철학 | PHIL3051 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | ○ | | | | | | |
| | 39 | | 종교철학 | PHIL4053 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | ○ | | | | | | | |
| | 40 | | 실학사상연구 | PHIL4049 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | | ○ | | | | | | |
| | 41 | | 언어와 마음 | PHIL4054 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | | ○ | | | | | | |
| | 42 | | 문과대학 공동강의 | HUMAN0001 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | - | ○ | ○ | | | | | | |
| | 43 | 전공 선택 (교직) | 철학교육론 | EDU3323 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | ○ | | | | | ○ | | |
| | 44 | | 교과교재연구및지도법 (철학) | EDU2161 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | | ○ | | | | | | |
| | 45 | | 교과교수법(철학) | EDU3360 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | ○ | | | | | | | |

〈 작성방법 〉

1. 이수구분: 전공기초, 전공필수, 전공선택, 전선(교직)
2. 학수번호: 학수번호 코드체계에 따라 기재
3. 교과구분: 부전공, 영어전용트랙, 문제해결형교과, 교직기본이수교과, P/N평가 해당과목은 해당란에 ○표를 할 것

※ 셀을 병합하지 말고 각 줄별로 내용 작성요함

[별표2] 타전공 인정 과목표

[별표2] 학과(전공) 교과목 해설

# 철학과 교과목 해설

**HUMAN1001 인문학과 진로탐색(Humanities and Career Searching) 1-1-0**

- 직업의 의미와 진로에 대하여 고찰해 보고, 취업동향과 다양한 인터뷰 자료를 통해 학생들이 진로탐색을 할 수 있도록 방향을 제시한다.
Considering the significance of work, this course provides the latest trend in choosing jobs and interview materials to help students explore their future careers suitable to their individual aptitudes.

**PHIL1035 논리와 사고(Critical Thinking) 3-3-0**

- 기호 논리학 체계에 중점을 두어 추론능력과 일상생활에 있어 그 적용법을 배운다. 무엇보다도 논리 학의 주요 주제들(귀납과 연역의 정당성, 오류론, 사유의 3가지 기본 원칙, 추론의 건전성 등)을 실제 생활에서 이용할 수 있는 능력을 개발하는데 중점을 둔다.
A study of reasoning and its application to everyday life, with especial attention to the system of symbolic logic. Mainly focussing on development of practical usage from logical subjects; justice of induction and deduction, theory of fallacy, three basic principles of thought, soundness of inference, etc.

**PHIL1038 소크라테스 3-3-0**

-이 강좌는 고대 그리스 문명의 맥락 속에서 서양 고대 철학의 탄생과 전개를 살펴보는 입문 강좌이 다. 우리는 소크라테스 이전 철학들, 소크라테스와 동시대 지식인들에 대해 논의할 것이다. 특히, 플라 톤과 아리스토파네스, 니체 등이 묘사한 소크라테스의 생애와 철학에 집중할 것이다.
This course offers an introduction to ancient philosophy in the context of Greek civilization. We speak of the pre-Socratics, then of Socrates and his contemporary intellectuals. Particular attention is paid to the life and philosophy of Socrates, described by Plato, Aristophanes and Nietzsche.

**PHIL2040 유가철학(Confucian Philosophy) 3-3-0**

- 공자, 맹자, 순자 등 선진시대 유학자들의 역사, 기본 개념과 사상에 대해 기본적인 이해를 얻을 수 있도록 한다.
In this course we will try to understand the theory, basic concepts and thoughts of Pre-Chin Confucian philosophers, such as Confucius, Mencius, and Xunzi.

**PHIL2001 불교개론(Buddhist Philosophy) 3-3-0**

- 이 강좌는 두 가지 목표를 가지고 있다. 첫째는, 초기 불교와 불교 전통에서 가장 중요한 교리인 연기론을 깊이 연구한다. 두 번째로는 연기론의 최초의 모습과 무아와 무상 등의 주요 핵심 불교 교리를 초기 경전의 하나인 숫타니파타(經集)를 강독하면서 확인한다.
- This course has two aims. The first is to study in depth twelve links in the paticcasamupada theory(causality, 緣起論), the key doctrine of the entire tradition of Buddhism. Secondly, this course tries to identify the earliest form of causality and other related topics such as no-self(anatta) and impermanence(anicca) in Suttanipata, one of the earliest Buddhist canon composed in India about two thousand years ago.

**PHIL2042 도가철학(Taoist Philosophy) 3-3-0**

- 원전(原典)을 통해 노자(老子)와 장자(莊子) 그리고 도교(道敎)의 자연관, 인생관, 사회사상 및 철학 방법 등을 살피고, 그것의 현대적 의미 등에 관해 토론한다.
Examination of various topics of Taoism through a reading of Taoist texts-Laozi, Zhuangzi, etc.

**PHIL3036 이야기와 철학(Philosophy of Story) 3-3-0**

-이야기의 철학적 본질과 이것이 인간의 삶에서 갖는 의미 등을 신화, 수사학, 종교, 역사, 문학, 철학 영역의 다양한 텍스트와 사례를 중심으로 살펴본다. 이를 통해 철학, 문학, 역사의 세 분야를 연결하는 매개 고리를 찾도록 한다. 또한 본 강좌를 개설하는 취지에는 학생들의 글쓰기 능력을 함양하는 기회를 제공하는 고려도 포함되어 있다.

The objective of this course is to elucidate the philosophical meaning of Story which has been in the history of western philosophy more or less neglected. The focus will be laid on the philosophical explanation of the reason why we tell a story and like it. We will solve this problem through the analysis of diverse texts in the area of philosophy, history, literature, religion, rhetoric and mythetc. Besides, this course aims to provide students with an opportunity to improve their writing skills.

**PHIL2007 희랍철학(Greek Philosophy) 3-3-0**

- 이 강좌는 플라톤과 아리스토텔레스를 중심으로 희랍철학의 주요 주제들을 다룬다. 플라톤과 아리스 토텔레스의 주요 원전을 번역으로 읽는다.
Readings in translation from the major works of Plato and Aristotle, the two most influential philosophers in the history of Western Philosophy.

**PHIL2003 인식론: 감각과 지각(Epistemology: Sensation and Perception) 3-3-0**

- 인간의 인식과 지식에 대한 철학적 연구인 인식론의 중요한 문제들과 쟁점들을 개관하고 논의한다. 또한, 인간이 사물을 인식하는 원리를 이해하기 위하여, 색, 모양, 깊이, 운동, 소리 등과 같은 기본적인 자극 속성들의 지각정보처리 원리를 고찰하고 이들 기본적인 속성들이 통합되어 하나의 통합된 지각 표상이 도출되는 과정을 논의한다.
We overview and discuss important issues and debates (e.g., definition, source, and limitation of knowledge) in epistemology, the philosophical study of human cognition and knowledge. To understand how we perceive the world, we will also examine the principles of perceptual information processing of basic stimulus properties such as color, shape, depth, motion, and sound, and discuss how these basic properties are integrated to form a unified perceptual representation.
-

**PHIL3002 윤리학(Ethics) 3-3-0**

- 규범 윤리학의 다양한 이론들을 개관한 후 윤리학 이론을 실질적인 도덕 문제들에 응용하는 법을 살 펴본다. 폭력, 시민 불복종, 국가주의 등의 문제가 윤리학적으로 논의된다.
Introduction to various theories of normative ethics. And the application of ethical theory to concrete moral problems, such as violence, civil disobedience, and nationalism.

**PHIL2044 학습과 기억 (Learning and Memory) 3-3-0**

- 행동주의적 관점에서 인간이 학습하는 원리를 파악하고, 이를 통해 인간의 정서, 성격, 행동의 발달에 대한 이해를 증진시킨다. 더 나아가, 이러한 학습 이론이 교육, 행동 교정, 인공 지능 등의 다양한 분야에 어떻게 적용되는지 구체적인 응용 사례들을 논의한다.
With the behaviorist perspective, we will study the principles of learning to advance our understanding of the development of emotion, personality, and behaviors in humans. Furthermore, we will discuss specific applications at learning theories are currently used in various fields such as education, behavior modification, and artificial intelligence.

**PHIL2039 독일철학(German Philosophy) 3-3-0**

- 독일철학의 시원이라고 할 수 있는 중세의 엑카르트로부터 20세기의 대표적 독일철학자인 하이데거에 이르기까지 독일철학계의 대표적인 학자를 중심으로 독일철학의 흐름과 특징, 경향성 등을 살펴봄으로써 독일철학 전반에 대한 이해를 도모하도록 한다. 여기서 다루어질 주요 철학자는 엑카르트, 쿠자누스, 라이프니츠, 칸트, 피히테, 쉘링, 헤겔, 쇼펜하우어, 니체, 후설, 하이데거 등이다.
From Eckhart in the Middle Ages, who can be said to be the origin of German philosophy, to Heidegger, who can be considered a representative German philosopher of the 20th century, we examine the flow, characteristics, and tendencies of German philosophy, focusing on representative scholars in German philosophy, thereby providing an overview of German philosophy in general. The major philosophers to be covered here include Eckart, Cusanus, Leibniz, Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Schopenhauer, Nietzsche, Husserl, and Heidegger.

**PHIL2020 송명철학(Philosophy of Neo-Confucianism) 3-3-0**

- 송대와 명대에 형성된 주자학과 양명학을 학습한다. 신유학을 중심으로 중국근세사상의 발생과 특성 등을 고찰하며, 그 현대적 의의를 분석한다..
Inquiry into the doctrines of Zhuzi and Wang Yang-Ming which developed during the Sung and Ming

dynasty. Aimed at examination of modern Chinese idea in terms of its origin and distinction, and analyzing in contemporary instruction of modern Chinese thought.

**PHIL2043 삶과 죽음의 철학(Life and Death) 3-3-0**

- 본 강의의 목적은 인간의 삶과 죽음을 철학적으로 탐색하는 것이다. 인간다움을 구성하는 여러 요소 들을 살펴보고 그것이 인간의 삶과 죽음에서 어떤 의미를 갖는지 살펴본다. 주요 질문들은 다음과 같 다. 좋은 삶이란 무엇인가? 삶의 의미란 무엇이고 그것은 우리의 삶에서 왜 중요한가? 죽음은 반드시 해악인가? 자살은 언제나 비도덕적인가?
This course will deal with the issues of human life and death from a philosophical perspective. What makes us human is known to make our lives unique, significantly different from the lives of animals. We will reflect upon what is distinctive about human life and death. We will discuss the following questions. What is a good life? What is the meaning of life and why does it matter? Is death always harmful? Is suicide always immoral?

**PHIL3028 정치철학(Political Philosophy) 3-3-0**

- 정치철학의 주요 문제: (i) 정부와 국가의 기원, 한계 및 특성, (ii) 자유주의, 사회주의, 자본주의 등의 이데올로기 및 (iii) 민족주의와 국제관계 그리고 페미니즘 등의 정치적 함의에 대해 논구한다.
Study of major problems of political philosophy: (i) the origin, nature and extent of Government, Liberalism, socialism and capitalism , (iii) Nationalism, international relations, and feminism.

**PHIL2045 서양 근대철학(Western Modern Philosophy) 3-3-0**

- 서양 근대철학의 등장배경과 주요 특징, 사상적 경향 등에 대해 데카르트, 스피노자, 라이프니츠, 록크, 버클리, 흄, 루소, 칸트, 헤겔, 쇼펜하우어, 니체 등의 사상을 중심으로 살펴본다. 특히 근대의 자연과학과 철학이 어떤 연관성을 지니는지, 자연과학이 철학에 어떤 영향을 미쳤는지에 초점을 두고 강의를 진행하도록 한다.
The objective of this course is to examine the background, main characteristics, and philosophical tendencies of Western modern philosophy, focusing on the ideas of Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, Rousseau, Kant, Hegel, Schopenhauer, and Nietzsche. In particular, the lecture will focus on the relationship between modern natural science and philosophy and how natural science has influenced philosophy.

**PHIL2011 분석철학의 기초적 문제들(Basic Questions of Analytic Philosophy) 3-3-0**

- 이 강좌에서는 분석철학의 이른바 코어 분야(언어 철학, 심리 철학, 인식론, 형이상학)에서 제기되는 기초적인 문제들을 선별하여 다룬다. 다음은 이러한 문제들의 예이다. 언어 표현이 무엇인가를 지칭한다면 그러한 지칭은 어떻게 가능한가? 심적 상태가 표상적 내용을 지니는 것은 어떻게 가능한가? 만일 추상적 대상들이 존재한다면 이들에 대한 앎은 어떻게 가능한가? 자유의지란 무엇이며, 과연 우리가 자유의지를 지니는가?
This course aims to explore some of basic questions that have arisen within the core fields of analytic philosophy, i.e. the philosophy of language, the philosophy of mind, epistemology, and metaphysics. Here are a few examples of the questions that we can address in this course: How is reference possible for linguistic expressions, assuming that they refer at all? How can mental states have representational content? How can we acquire knowledge about abstract entities, given their existence? What is the nature of free will, and do we truly possess it?

**PHIL2030 프랑스철학(French Philosophy) 3-3-0**

- 데까르트부터 베르크손에 이르기까지 전통적 프랑스철학의 역사를 강의한다. 프랑스 철학의 명증성과 실증성을 부각시켜 구체적 문제의 탐구사를 추적한다.
A survey of the French philosophy from Descartes to Bergson. The comparative analysis of their ideas. Special emphasis will be on the general characteristics of clarity and positivity in the French philosophical movement.

**PHIL3056 실천윤리학(Practical Ethics) 3-3-0**

- 이 과목은 응용윤리학 입문 강좌이다. 과목의 목적은 구체적이고 실질적인 윤리적 문제, 이슈 및 쟁 점에 대해

철학적으로 사고하는 방법을 체득하는 데 있다. 주요 논제로는 낙태, 안락사, 사형제도, 성도 덕, 검열, 차별, 마약, 환경, 동물의 처우 등을 들 수 있다.
Practical Ethics is an introductory course in applied ethics. The course involves real and concrete problems, issues, controversies, and questions in ethics. Topics may include abortion; euthanasia; the death penalty and other punishments; sexual morality; pornography and censorship; discrimination on the basis of race, gender, or sexual orientation; drugs; environmental ethics; the moral status of animals.

**PHIL3058 인간 행동의 이해(Understanding of Human Behavior) 3-3-0**

- 인간의 다양한 행동을 심리학적인 관점에서 조망한다. 심리학의 가장 기초적인 영역을 개괄적으로 소개하며, 인간 행동과 심리 과정에 대한 기본적 기제와 그동안 기초실험과 응용 및 임상 연구를 통해 얻어진 발견들, 그리고 그 적용 범위에 대해 폭넓게 논의한다.
We will examine a wide range of human behavior from a psychological perspective. The course provides an overview of the most fundamental areas of psychology, discussing the basic mechanisms underlying human behavior and psychological processes, the findings that have been made through basic experiments and applied and clinical research, and the range of applications.

**PHIL3033 현대프랑스철학(Contemporary French Philosophy) 3-3-0**

- 베르크손 이후 데리다까지 프랑스의 과학 철학적 조류와 실존철학, 포스트모더니즘을 강의한다. 프랑스 정신의 현대적 변용을 비판적으로 고찰한다.
Problems and literature of the French philosophy from Bergson to Derrida. Also discussed will be the French philosophy of science, Existentialism and Post- modernism.

**PHIL3059 인지과학(Cognitive Science) 3-3-0**

- 인간이 세상을 파악하기 위해 수행하는 정보 처리 과정의 전반을 논의한다. 주의와 의식, 기억, 추론, 의사 결정, 정서 등의 주제에 대해 인지심리학과 인지신경과학 등의 학문 분야에서 이루어진 발견들과 이론들을 살펴보며, 인지과학이 현대 철학과 접목되는 지점과 우리의 일상 생활에 적용되는 지점들을 논의한다.
In this course, we will discusshow the mind processes information to understand the world. By examining theoriesand findings froma range ofdisciplines such as cognitive psychology and cognitive neuroscience, we will discuss topics such as attention and consciousness, memory, reasoning, decision-making, emotion, etc. Also, we willdiscuss where cognitive science intersects with modern philosophy and how it can be appliedto our everyday lives.

**PHIL3044 조선성리학(Neo-Confucian Philosophy in Choseon Dynasty) 3-3-0**

- 조선의 성리학의 역사, 개념, 철학 사상에 대해 개괄적인 이해를 가질 수 있도록 한다.
A study on the history, consepts and philosophical ideas of Neo-Confucian Philosophers in Choseon Dynasty, such as Seo Hwadam, Yi Toegye, and Yi Yulgok, etc.

**PHIL3009 과학철학(Philosophy of Science) 3-3-0**

- 과학철학에서의 중심 주제들을 소개하고 과학사를 개관하는데 주목적을 둔다. 과학의 본성(과학이란 무엇이며 어떻게 작동하는가)에 관한 문제와 과학 발전사를 살펴본다. 과학철학과 과학사에서의 흥미로 운 주제가 논의될 것이다. 과학적 세계관의 정당성, 과학적 추론의 난점들, 희랍에서 과학혁명 시대까지 의 과학 변천사 등.
Primary aim in introducing main themes in philosophy of science and reviewing of history of science. Mainly concerned with nature of science(What is science and how science works), in addition how science developed. Interesting subjects in philosophy of science and history of science will be argued; justice of scientific world-view. problems in scientific inference, history from Greek science to scientific revolution, and so on.

**PHIL3045 그리스-로마 철학 강독(Reading Greco-Roman Philosophers) 3-3-0**

- 이 강좌에서는 그리스-로마 철학을 대표하는 고전 작품을 선별하여 심층 독해한다.
In this class, classical works representing Greco-Roman philosophy are selected and read in depth.

**PHIL3046 자유지상주의(Libertarianism) 3-3-0**

- 자유지상주의는 개인과 시장의 자유, 강력한 소유권 및 최소 정부를 지향하는 정치철학이다. 이 과 목은

자유지상주의 철학을 개관하는데 그 목적이 있다. 특히 다음과 같은 문제에 대한 자유지상주의의 입장을 검토한다. 소유권은 어떤 경우에 정당한가? 자유지상주의와 사회정의는 양립 가능한가? 정당한 국가의 역할과 기능은 무엇인가?
Libertarianism is a political philosophy distinguished by its commitment to individual liberty, free markets, rights of private property, and strictly limited government. This course will provide an overview of libertarian philosophy. We will examine questions such as: Is there a right to ownership of anything? Is libertarianism incompatible with the ideal of social justice? What are the legitimate functions of the state?

**PHIL3047 독일미학과 낭만주의(German Aesthetics and Romanticism) 3-3-0**

- 바움가르텐 이후의 근대 독일미학을 이의 형성에 큰 영향을 준 낭만주의와 연관해 살펴보면서 독일미 학이 지닌 주요한 특징과 성격을 이해하도록 한다. 이때 주로 살펴 볼 이론은 칸트, 쉘링, 헤겔, 쇼펜하 우어 그리고 하이데거의 미학이론이다.
The principal concern is to analyze and elucidate characteristics of modern German aesthetics after Baumgarten in relation to romanticism which might be considered to be its fundament. Representative philosophers concerned such as Kant, Schelling, Hegel, Schopenhauer and Heidegger will be dwelled on.

**PHIL3048 니체와키에르케고르(Nietzsche and Kierkegaard) 3-3-0**

- 현대철학의 서막을 연 니체와 키에르케고르 양 철학자의 사상을 그들의 주요 저작에 대한 강독을 통 해 비교해 고찰하면서 양자의 차이와 공통점이 어디에 있는지를 이해하도록 한다. 특히 양자의 신과 인 간관을 중심으로 살펴보도록 한다.
The objective of this course is to compare Nietzsche and Kierkegaard by reading their main books. The emphasis will be laid on the explanation of difference and commonality between them concerning the conception of God and human.

**PHIL3054 동양철학특강(Special Lecture on the Eastern Philosophy) 3-3-0**

이 강좌는 동양철학의 다양한 주제들에 대한 특별한 강의를 자유롭게 진행하기 위해 개설된다.
The purpose of this class is to examine various issues in the Eastern Philosophy freely.

**PHIL3013 대승불교(Mahayana Buddhism) 3-3-0**

- 본 강좌는 대승불교의 핵심 경전 금강경과 반야심경을 한글과 한문으로 강독하면서 공(空) 사상을 이 해하고, 동시에 불교와 정신분석이라는 현대적 시각에서 불교를 탐구한다.
This course has two aims. The first one is to understand the concept of “sunyata(空)” by reading key Mahayana texts such as “Diamond Sutra” and “The Vajra Prajna Paramita Sutra”. Another aim is to study Buddhism with respect to modern psychological findings.

**PHIL3049 캡스톤디자인(철학)(Capstone Design(Philosophy)) 3-3-0**

- 철학과 교육과정 중 습득한 전공교과목 및 이론 등을 바탕으로 사회진출 시 수행할 과제를 스스로 기 획하고 수행함으로써 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십을 배양하는 과목이다.
Students taking this course will design and work for a project, under the guidance of a faculty advisor, based on a variety of philosophical specializations obtained during the coursework.

**PHIL3055 의철학(The Philosophy of Medicine) 3-3-0**

- 본 과목은 일종의 응용철학이라고 할 수 있다. 의학에 대한 철학적 고찰을 주 내용으로 하게 될 본 과목에서는 의료윤리 외에도 질병이란 무엇인가? 기능이란 무엇인가? 의학의 인과론은 무엇인가? 등의 질문을 다룬다.
- This course is a kind of applied philosophy. Investigating some philosophical issues about medicine, this course study some philosophically important questions, such as what is disease? What is its function? What is the causal basis in medicine?

**PHIL4022 심리철학(Philosophy of Mind) 3-3-0**

- 심리철학의 핵심 질문은 심신문제인데, 이는 마음이 어떻게 육체를 비롯한 물리적인 것들과 상호관계를 맺을 수 있는지의 문제이다. 심신문제에 대한 만족스러운 답을 찾기 위해서는 다음과 같은 보다 기초적인 질문들을 다루어야 한다. 심적 상태란 무엇인가? 심적 상태와 두뇌의 물리적 상태 사이의 관계는 무엇인가? 우리의 마음은 어떻게 작동하는가? 심적 상태는 어떻게 내용을 지닐 수 있게 되는가? 이 강좌에서는 마음에 관한 여러가지 이론적 입장을 검토함으로써 이러한 질문들을 다룬다.
-. At the center of the philosophy of mind lies the mind-body problem: What is the relationship between the mind and the physical, including our own bodies? Providing a satisfactory answer to this question involves addressing a series of related questions: How can we define mental states? How do mental states relate to the physical states of the brain? What are the mechanisms underlying the functioning of the mind? How do mental states acquire content? These questions are explored by examining various theoretical positions aimed at illuminating our understanding of the mind.

**PHIL3052 독립심화학습1(철학과)(Independent Learning & Research 1(Philosophy)) 3-3-0**

- 지도교수를 선정한 후, 지도교수의 지도에 따라 학습 목표와 방향, 계획 등을 스스로 설정하여 이에 따라 학생 개개인의 관심과 필요에 맞는 학습을 진행한다.
This study provides the student with an opportunity to participate in the creation of academic learning experiences geared to individual academic interests. Plans must be approved by an appropriate faculty member who supervises and grades the project outcomes.

**PHIL3053 독립심화학습2(철학과)(Independent Learning & Research 2(Philosophy)) 3-3-0**

- 지도교수를 선정한 후, 지도교수의 지도에 따라 학습 목표와 방향, 계획 등을 스스로 설정하여 이에 따라 학생 개개인의 관심과 필요에 맞는 학습을 진행한다.
This study provides the student with an opportunity to participate in the creation of academic learning experiences geared to individual academic interests. Plans must be approved by an appropriate faculty member who supervises and grades the project outcomes.

**PHIL4023 언어철학(Philosophy of Language) 3-3-0**

- 이 강좌에서는 크게 두 가지의 질문을 다룬다. 하나는 의미론적 질문이다. 한국어와 영어 같은 자연 언어의 표현들이 지니는 의미는 무엇인가? 이에 대한 대답으로 제안된 지칭 이론과 내재주의 이론을 논의한 후, 지칭 이론에 속하는 이론들을 검토함으로써 문장 의미가 어떻게 부분 표현들이 지니는 의미의 조합을 통해서 구성될 수 있는지를 살펴본다. 이러한 탐구를 통해 구문론, 의미론, 화용론 사이의 관계, 그리고 의미의 맥락 의존성 역시 논의될 것이다. 두 번째 질문은 메타의미론적 질문이다. 언어 표현의 의미는 어떻게 결정되는가? 의미론적 외재주의를 통해서 이에 대한 한 가지 대답을 탐구한다.
-. This course explores two primary questions. The first is semantic: What meanings do expressions in natural languages such as Korean and English have? To address this question, we delve into the referential theory of meaning and the internalist theory of meaning. Subsequently, we examine various theoretical perspectives that fall under the category of the referential theory, in order to understand how the meaning of a sentence can be constructed by composing word meanings. Such examination is involved with addressing issues related to the context-dependency of meaning and the interplay between syntax, semantics, and pragmatics. The second question is meta-semantic: how is the meaning of an expression determined? Semantic Externalism is discussed as a potential solution to this question.

**PHIL3051 현대분석철학(Contemporary Analytic Philosophy) 3-3-0**

- 형이상학은 실재의 근본적인 구조를 탐구하는 가장 근본적인 학문이다. 이 과목의 목표는 학생들에게 현대 분석철학의 전통에서 이루어지는 형이상학적 논의를 소개하는 것이다. 형이상학의 여러 핵심적인 논점들을 추적하고, 각종 논변들과 입장들을 살펴볼 것이다. 특히, 본 강의에서는 속성의 본성에 대한 오래된 논쟁을 집중적으로 논의할 것이다.
Metaphysics is the most general discipline that investigates into the fundamental structure of reality. The aim of this course is to provide you with a basic knowledge of some important issues, positions and arguments in contemporary analytic metaphysics, and the terminology relevant to them. In particular, the nature of properties will be the central topic for this course.

**PHIL4053 종교철학(Philosophy of Religion) 3-3-0**

- 이 강좌는 종교에 대한 철학적 반성을 다룬다. 플라톤, 플로티누스, 아우구스티누스, 칸트, 슐라이어 마허 등 서양 철학자들을 중심으로 신화, 신학, 종교와 철학의 관계가 논의될 것이다. 특히, 서양 고대 후기 그리스 철학과 기독교, 영지주의의 충돌과 교류에 주목할 것이다.
This course deals with philosophical reflections on religion. It discusses the relations between mythology, theology, religion and philosophy focusing on major authors like Plato, Plotinus, Augustine, Kant, Schleiermacher. Special attention is paid to the conflicts and exchanges between pagan Greek philosophy, Gnosticism and Christianity in late antiquity.

**PHIL4049 실학사상연구(Dasan and Silhak) 3-3-0**

- 다산 정약용을 중심으로 조선 후기 실학의 여러 흐름들과 그 철학적 성찰들을 살펴본다.
A study on the philosophical reflections of Cheong Dasan with a brief survey on the several trends of Silhak in Late Choseon.

**PHIL4054 언어와 마음(Language and Mind) 3-3-0**

- 이 강좌에서는 언어 철학과 심리 철학의 논의를 중심으로 언어와 사고 사이의 관계를 다룬다. 특히 다음의 두 질문에 관한 답을 추구하는 과정에서 언어와 사고 사이의 관계가 심층적으로 논의될 것이다. 언어적 지칭과 심적 지칭 사이의 관계는 무엇인가? 다음의 두 가지는 구분될 수 있다. 심적 상태를 개인에게 귀속시키는 문장이 지니는 의미, 그리고 심적 상태가 지니는 표상적 내용. 이 둘 사이의 관계는 무엇인가?
The primary objective of this course is to shed light on the intricate connection between language and the mind by addressing the following questions: How does linguistic reference relate to mental reference? What is the relationship between the meaning of a sentence that attributes a belief to an individual and the representational content of that belief?

**HUMAN0001 문과대학공동강의(Interdisciplinary Humanities) 3-3-0**

- 우리 세계의 다양한 문제들에 대해 세부 전공분야를 넘어서 포괄적으로 다루면서 인문학적 상상력을 자극할 수 있는 생동적인 강의를 제공한다. 제시된 주제에 대해 문학, 철학, 언어학, 역사학 등 문과대 내의 여러 전공 가운데 세 가지 이상의 영역에서 제시하는 서로 다른 이해의 방식들을 학습하여 비판적 이고도 창의적인 사고를 키우기 위해 노력한다.
This course offers a set of interdisciplinary lectures on various issues of the world around us to stimulate an imaginative and critical thinking based upon humanities studies. The Interdisciplinary Humanities course encourages students to discover and understand the human experience through a balanced and integrated combination of the arts and/or humanities with inclusion of three or more of the following content areas: philosophy, literature, history and linguistics.

**EDU3323 철학교육론(Teaching Philosophy) 3-3-0**

- 철학교육의 영역별 교수학습 내용과 방법, 평가 등에 대한 이론들을 이해하고, 실제 교실 수업에 적 용하는 것을 주요 목적으로 한다. 즉, 각 영역별 목표와 교수학습 내용과 방법, 평가 등에 대해서 이해 하고 실제 교수학습에 적용할 수 있는 능력을 기르게 된다.
The purpose of this class is to understand the basic concepts of Philosophy education in specific areas. We will study the objectives, content, teaching methods and assessment for each area both theoretically and practically.

**EDU2161 교과교재연구및지도법(철학)(Lesson Plan for Teaching Materials(Philosophy)) 3-3-0**

- 철학과 교재를 분석하고 재구성함으로써 비판적이고 창의적인 교재 개발 능력을 함양하며, 아울러 교 수·학습 방법을 효과적으로 개발 적용하는 능력을 기르기 위한 것이다. 이는 학교 현장에서의 교육 실 습과도 관련되며 실제 교수·학습 능력의 신장에도 매우 중요하다. 철학과 교육과정에 대한 이해를 바탕 으로 새로운 교재 개발 및 교수·학습 방법의 개발과도 밀접한 관련을 지닌다.
This class is conducted in connection with the teaching experience program to enhance the student-teachers teaching abilities. It focuses on analyzing and constructing teaching materials so that the student-teachers will be able to develop their critical and creative abilities in making materials as well as to develop effective teaching-learning aids.

**EDU3360 교과교수법(철학)(Teaching Method(Philosophy)) 3-3-0**

- 철학 과목 교수법과 관련한 개념, 성격, 교육목표, 내용을 이해하도록 한다. 이를 통해 수업 시간에 적용할 다양한 교과교수법을 익힘으로써 학생들에게 전달하여야 할 내용을 효과적으로 전달할 수 있도 록 한다.
Understanding the concepts, characteristics, objectives of education, and contents of philosophy teaching method. Through this, students learn various teaching methods to apply in class so that they can effectively communicate what they need to convey to their students.

[별표3] 교육과정 이수체계도

# 교육과정 이수체계도

**학과(전공)명:** 철학과(Department of Philosophy)

| 학년 | 이수 학기 | 유럽대륙철학 | 가치철학 | 영미철학/심리학/논리학 | 동아시아철학 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1학년 | 1학기 | 소크라테스 | | 논리와 사고(1,2학기) | 유가철학 |
| | 2학기 | 소크라테스 | | | 불교개론,<br>유가철학 |
| 2학년 | 1학기 | 희랍철학<br>독일철학<br>서양근대철학 | 윤리학<br>삶과 죽음의 철학 | 이야기와 철학(1,2학기)<br>인식론(감각과 지각)<br>분석철학의 기초적 명제들 | 도가철학 |
| | 2학기 | 프랑스철학 | 정치철학 | 학습과 기억 | 송명성리학 |
| 3학년 | 1학기 | 현대프랑스철학 | 실천윤리학<br>자유지상주의 | 인지과학<br>언어철학<br>현대분석철학 | 조선성리학<br>동양철학특강<br>대승불교 |
| | 2학기 | 그리스-로마<br>철학강독<br>독일미학과<br>낭만주의<br>니체와<br>키에르케고르 | | 인간 행동의 이해<br>과학철학<br>심리철학<br>현대분석철학 | 의철학 |
| 4학년 | 1학기 | 종교철학 | | | 실학사상연구 |
| | 2학기 | | | 언어와 마음 | |
| 기타 | 캡스톤디자인(철학) / 독립심화학습1·2(철학과) / 졸업논문 | | | | |

※ 문과대학 공통 개설과목 : 인문학과진로탐색(1학년/1-2학기),
문과대학 공동강의(전학년/1-2학기)

[별표4] 트랙과정 이수체계도

# 트랙과정 이수체계도

**학과(전공)명:** 철학과(Department of Philosophy)
**트랙명 :** 철학-문학 트랙 (단일전공)

**▣ 트랙과정 개요**

철학, 문학, 사학 등의 인문학적 학문영역 간의 긴밀한 학제적 교류 및 소통을 통한 포괄적 인문학적 지식을 갖춘 지식인을 양성하기 위해 철학과 문학 계열 간의 융합트랙 설치·운영한다.

**▣ 교육과정 이수체계도**

| 전공형태 | 구분 | 개설학과 | 교과목명 | 비고 |
|---|---|---|---|---|
| 단일 전공 | 필수 과정 | 철학과 | 논리와사고, 유가철학, 불교개론, 희랍철학, 윤리학, 서양근대철학, 이야기와 철학, 현대프랑스철학, 독일미학과 낭만주의, 언어철학, 니체와키에르케고르, 인식론 중 10과목 이수 | 30학점 이수 (10과목) |
| | 선택 과정 | 국어국문학과 | 국어국문학과 전공기초 1과목, 전공필수 1과목, 전공선택 과목 1과목 이수 | 9학점 이수 (3과목) |
| | | 영어영문학과 | 영어영문학과 전공기초 1과목, 전공필수 1과목, 전공선택 과목 1과목 이수 | 9학점 이수 (3과목) |

**▣ 융합트랙과정 이수학점**

철학과 과목 10과목, 문학계열 과목은 국어국문학과 3과목(9학점), 영어영문학과 3과목(9학점) 이상을 이수하여 총 48학점 이상을 이수하여야 한다.

[별표5] 마이크로디그리 이수체계도

# 마이크로디그리 이수체계도

| | | |
|---|---|---|
| **마이크로디그리명** | **국문명** | 문명과 철학 |
| | **영문명** | Civilization and Philosophy |
| **마이크로디그리 목표** | 문명 전환의 시기에, 세계 문명에 대한 상호 이해를 심화하는 데 도움을 준다. | |
| **마이크로디그리 소개** | 철학과에 개설된 전공과목 중 세계 문명에 대해 심도 있게 이해하는 데 도움을 줄 수 있는 과목들을 모았다. | |
| **마이크로디그리 이수 역량 및 자격** | ① 2학기 이상 이수한 재학생(편입생은 1학기 이상)에게 마이크로디그리 신청자격을 부여하며, 마이크로디그리 이수를 희망하는 자는 학기별 소정의 기간에 신청 후 이수하면 된다.(단, 수업연한초과자는 신청 불가)<br>② 마이크로디그리는 최대 3개까지 신청 및 이수할 수 있다. 단, 특정 학부(과) 소속학생의 신청이 제한될 수 있다.<br>③ 이수 중인 마이크로디그리를 포기하고자 하는 자는 학기별 소정의 기간에 마이크로디그리 포기 신청을 해야 한다.<br>④ 최종 이수 확정된 마이크로디그리는 포기할 수 없다.<br>⑤ 마이크로디그리 미이수자 중 졸업요건을 충족한 자는 마이크로디그리를 위해 졸업유예를 할 수 없다. | |
| **진로와 전망(분야)** | 언론, 출판, 평론, 정치, NGO | |

**문명-철학 마이크오디그리 과정을 이수하고자 하는 학생은 아래에서 제시한 4과목 12학점을 모두 이수하여야 한다.**

| 순번 | 개설 학부(과)명 | 학수번호 | 교과목명 | 학점 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 문과대 철학과 | PHIL1038 | 소크라테스 | 3 | |
| 2 | 문과대 철학과 | PHIL2040 | 유가철학 | 3 | |
| 3 | 문과대 철학과 | PHIL2001 | 불교개론 | 3 | |
| 4 | 문과대 철학과 | PHIL4053 | 종교철학 | 3 | |
| | | | 합계 | 12 | |

| | | |
|---|---|---|
| **마이크로디그리명** | **국문명** | 과학과 철학 |
| | **영문명** | Science and Philosophy |
| **마이크로디그리 목표** | 과학 문명의 시대에, 과학에 대한 철학적 인문학적 이해를 통해 과학 문명에 대한 성찰 및 융합적 연구의 기초를 다진다. | |
| **마이크로디그리 소개** | 철학과에 개설된 전공과목 중 과학 문명을 심도 있게 이해하는 데 도움을 줄 수 있는 과목들을 모았다. | |
| **마이크로디그리 이수 역량 및 자격** | ① 2학기 이상 이수한 재학생(편입생은 1학기 이상)에게 마이크로디그리 신청 자격을 부여하며, 마이크로디그리 이수를 희망하는 자는 학기별 소정의 기간에 신청 후 이수하면 된다.(단, 수업연한초과자는 신청 불가)<br>② 마이크로디그리는 최대 3개까지 신청 및 이수할 수 있다. 단, 특정 학부(과) 소속학생의 신청이 제한될 수 있다.<br>③ 이수 중인 마이크로디그리를 포기하고자 하는 자는 학기별 소정의 기간에 마이크로디그리 포기 신청을 해야 한다.<br>④ 최종 이수 확정된 마이크로디그리는 포기할 수 없다.<br>⑤ 마이크로디그리 미이수자 중 졸업요건을 충족한 자는 마이크로디그리를 위해 졸업유예를 할 수 없다. | |
| **진로와 전망(분야)** | 언론, 출판, 평론, 융합연구 | |

**과학-철학 마이크오디그리 과정을 이수하고자 하는 학생은 아래에서 제시한 4과목 12학점을 모두 이수하여야 한다.**

| 순번 | 개설 학부(과)명 | 학수번호 | 교과목명 | 학점 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 문과대 철학과 | PHIL3009 | 과학철학 | 3 | |
| 2 | 문과대 철학과 | PHIL0000 | 인지과학 | 3 | |
| 3 | 문과대 철학과 | PHIL4002 | 심리철학 | 3 | |
| 4 | 문과대 철학과 | PHIL3055 | 의철학 | 3 | |
| | | | 합계 | 12 | |

# 마이크로디그리 이수체계도

## ▣ 마이크로디그리명: 국문(영문)

## ▣ 마이크로디그리 개요

가. 마이크로디그리 목표

〈인지과학〉〈인지과학〉 마이크로디그리는 인간의 마음과 사고, 언어, 지각을 과학적으로 탐구하 는 융합적 학문인 인지과학의 핵심 개념과 방법론을 학습하는 것을 목표로 한다. 철학, 언어학, 심리학, 신경과학, 인공지능 등 다양한 분야의 지식을 통합하여 인간의 인지과정을 이해하고 분 석할 수 있는 능력을 기른다. 이를 통해 학생들은 4차 산업혁명 시대의 핵심 역량인 비판적 사 고력, 문제 해결력, 그리고 인간 중심 기술 이해 능력을 함양하게 된다.

나. 마이크로디그리 소개

본 마이크로디그리는 철학과와 영문학과의 융합 교육과정으로, 인지과학적 관점에서 인간의 언 어, 사고, 행동을 탐구한다. 교과목으로는 '인지과학', '인간행동의 이해', '심리언어학의 이해', '영어 소리와 인지'가 포함되어 있다. 학생들은 이 과정을 통해 인간의 인지 메커니즘을 이해하 고, 언어와 사고의 상호작용, 지각과 학습의 원리를 통합적으로 학습한다.

다. 마이크로디그리 이수 역량 및 자격

편성된 4개의 교과목 중 3개 교과목 이수 필요 (총 9학점)

라. 이수자는 인공지능, 언어교육, 데이터 분석, 콘텐츠 기획 등 인간 중심 기술과 소통이 중요한 다양한 분야로 진출할 수 있다. 또한 인지심리학, 언어학, 철학, 컴퓨터과학 등 관련 분야의 대학원 진학이나 연구 활동의 기반을 마련할 수 있다. 빠르게 변화하는 디지털 사회 속에서 인간 이해를 중심에 둔 융합적 사고와 분석 능력을 갖춘 인재로 성장할 수 있는 폭넓은 전망을 가진다.

## ▣ 교육과정 이수체계도

철학과 인지과학(3학점), 철학과 인간행동의이해(3학점), 영어영문학과 심리언어학이해(3학점), 영어영문학과 영어소리와인지(3학점) 4개의 교과목 중 3개 교과목 총 9학점 이수하여야 한다.

| 순번 | 개설 학부(과)명 | 학수번호 | 교과목명 | 학점 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 철학과 | PHIL3059-00 | 인지과학 | 3 | |
| 2 | 철학과 | PHIL3058-00 | 인간행동의이해 | 3 | |
| 3 | 영어영문학과 | ENGLI3016-00 | 심리언어학이해 | 3 | |
| 4 | 영어영문학과 | ENGLI4017-00 | 영어소리와인지 | 3 | |
| | | | 합계 | 12 | |

[별표6]

# 인문학과 진로탐색 대체요건

1. 인문학과 진로탐색 교과목을 수강하지 않은 자는 학과장 승인하에 아래와 같이 **취업관련 타과목 수강으로 이를 대체할 수 있다.**

**가. 취ㆍ창업스쿨 개설과목**

| 구분 | 이수구분 | 코드 | 과목명 |
|---|---|---|---|
| 자기탐색 | 자유선택 | CDS1025 | (취.창업스쿨)진로탐색과 경력개발 |
| 역량개발단계 | 자유선택 | CDS2013 | (취.창업스쿨)취업정보분석과입사전략 |
| | 자유선택 | CDS2014 | (취.창업스쿨)직무적성검사분석 및 연구A/B |
| | 자유선택 | CDS2024 | (취.창업스쿨)취업논술과 자기소개서연습 |
| | 자유선택 | CDS2025 | (취.창업스쿨)면접실습과 취업전략 |
| | 자유선택 | CDS2027 | (취.창업스쿨)공공기관 ·공기업취업실무 |
| | 자유선택 | CDS2028 | (취.창업스쿨)직무교육실무론 :대기업직무재직자팀티칭 |
| 사회진출구체화 | 자유선택 | CDS1021 | (취.창업스쿨)창업이론과 실무 |
| | 자유선택 | CDS2022 | (취.창업스쿨)금융권취업실무론 |
| | 자유선택 | CDS2029 | (취.창업스쿨)해외 ·외국계기업취업전략 |
| | 자유선택 | CDS2030 | (취.창업스쿨)서비스산업취업실무론 |

* 취.창업스쿨과목은 과목명 앞에 (취.창업스쿨)이 붙음

[별표7]

# 철학과 전공 능력

▣ 학과(전공) 교육목표 및 인재상

| 구분 | 세부내용 | | | |
|---|---|---|---|---|
| 학과(전공) 교육목표 | 급속도로 발전하는 시대에 인류가 습득하는 지식을 비판적으로 성찰하며 사회의 가치와 연계하여 창의적으로 발전시킬 수 있는 논리적, 비판적, 성찰적 사고력을 함양한다. | | | |
| 학과(전공) 인재상 | 학과 인재상 | 세부내용 | 본교 인재상과의 연계성 | |
| | 논리적이고 비판적인 분석력을 지닌 인재 | 일상언어와 학문적 언어로 이루어진 논의와 문헌을 논리적으로 명확하게 분석하고 재구성할 수 있으며, 논증의 결론과 전제 사이에 존재하는 내용상의 연관성을 다각도로 고찰할 수 있는 인재가 필요 | 비판적 인재 | 지식탐구 |
| | 윤리적, 사회적인 가치를 추구하며 공동체를 주도하는 민주적 인재 | 인간의 가치/윤리, 사회, 정치 체계에 대한 성찰과 이해를 바탕으로 주도적인 리더십을 발휘할 수 있는 민주사회의 구성원으로서의 인재 필요 | 사회적 인재 | 가치추구 |
| | 분야 간 융합의 토대를 마련하는 창의적 인재 | 기존의 분과 학문의 지식을 바탕으로 융합적 탐구의 토대를 산출해낼 수 있는 창조적 인재 필요 | 주도적 인재 | 혁신융합 |

▣ 학과(전공) 전공능력

| 인재상 | 전공능력 | 전공능력의 정의 |
|---|---|---|
| **전공기초 역량 :**<br>논리적이고<br>비판적인<br>분석력을 지닌 인재 | 논리적 분석과 비판적 사고의 능력 | 일상언어와 학문적 언어로 이루어진 학문적 논증, 실생활에서의 논증을 논리적으로 분석하고 재구성하는 능력.<br>형식 논리적인 분석을 넘어서 문헌 등에서 나타나는 논의의 내용과 구조를 다각도로 검토하고 체계적으로 탐구하는 능력 |
| **전공심화 역량 :**<br>윤리적, 사회적인<br>가치를 추구하며<br>공동체를 주도하는 | 인간의 가치를 탐구하고, 사회체계에 대한 성찰을 바탕으로 공동체 운영에 주도적으로 참여하는 | 인간이 이루는 다양한 사회적 제도와 윤리관, 문화적 가치들을 비판적으로 성찰하고 주도적으로 판단을 내릴 수 있는 능력<br>더 나은 공동체의 실현을 위한 방안을 궁구하고, 적 |

| 민주적 인재 | 능력 | 극적이고 주도적으로 참여하는 능력 |
|---|---|---|
| **전공응용 역량 :** 분야 간 융합의 토대를 마련하는 창의적 인재 | 분과 학문에 대한 반성적 성찰을 바탕으로 학제 간 융합의 토대를 탐구하는 능력 | 1) 현대사회가 축적한 분과 학문의 지식을 비판적으로 습득하고, 그 학문적 성과를 사실 판단과 가치 판단의 양 측면에서 접근하여 성찰할 수 있는 능력<br>2) 융합적, 확산적 사고 훈련을 바탕으로 학문 간 경계를 넘어서 혁신적 변화를 낳을 수 있는 창의적 발상, 해결책을 산출하는 능력 |

**▣ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성 및 체계도 정립**

가. 전공 교육과정 구성표

| 전공능력 | 교과목명 |
|---|---|
| 논리적 분석과 비판적 사고의 능력 | 논리와 사고(1-1,2)<br>이야기와 철학(2-1,2), 인식론(2-1), 분석철학의 기초적 명제들(2-1), 학습과 기억(2-2)<br>현대분석철학(3-1), 언어철학(3-1) |
| 인간의 가치를 탐구, 사회 체계에 대한 성찰을 바탕으로 공동체 운영에 주도적으로 참여하는 능력 | 소크라테스(1-1,2), 유가철학(1-1,2), 불교개론(1-2)<br>윤리학(2-1), 독일철학(2-1), 희랍철학(2-1),<br>도가철학(2-1), 삶과 죽음의 철학(2-1),<br>정치철학(2-2), 송명성리학(2-2), 프랑스철학(2-2)<br>자유지상주의(3-1), 현대프랑스철학(3-1),<br>조선성리학(3-1), 대승불교(3-1), 니체와<br>키에르케고르(3-2), 그리스-로마 철학강독(3-2),<br>독일미학과 낭만주의(3-2), 인간 행동의 이해(3-2)<br>실학사상연구(4-1) |
| 분과 학문에 대한 반성적 성찰을 바탕으로 학제 간 융합의 토대를 탐구하는 능력 | 인문학과 진로탐색(1)<br>실천윤리학(3-1), 동양철학특강(3-1),<br>독립심화학습1(3-1), 인지과학(3-1), 과학철학(3-2),<br>의철학(3-2), 독립심화학습2(3-2), 심리철학(3-2)<br>졸업논문(4), 종교철학(4-1), 언어와 마음(4-2) |

나. 전공 교육과정 체계도[※ 학과(전공) 특성에 맞게 자유로운 양식으로 작성]

| 전공역량 | 교육과정 | | | |
|---|---|---|---|---|
| 전공 기초능력 | <전공 기초 영역><br>소크라테스<br>유가철학<br>불교개론<br>인식론(감각과 지각) | <논리적 사고 영역><br>논리와 사고<br>이야기와 철학<br>분석철학의 기초적 명제들 | | |
| 전공 심화능력 | <철학사 영역><br>희랍철학<br>독일철학<br>프랑스철학<br>현대프랑스철학<br>도가철학 | <분석적, 비판적 사고의 심화><br>언어철학<br>현대분석철학<br>학습과 기억 | <인간의 가치와 사회 영역><br>윤리학<br>정치철학<br>자유지상주의<br>니체와 | <학생 주도 학습><br>독립심화학습1<br>독일심화학습2<br>졸업논문<br>캡스톤디자인 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 송명성리학<br>조선성리학<br>그리스-로마 철학<br>강독<br>서양근대철학<br>실학사상연구 | | 키에르케고르<br>독일미학과<br>낭만주의 | |
| 전공 융합능력 | | <분과 과학에 대한 성찰과 융합><br>의철학<br>심리철학<br>인지과학<br>과학철학 | <인간의 가치와 사회 영역><br>실천윤리학<br>종교철학<br>인간 행동의 이해<br>동양철학특강 | |