

철학과 교육과정 시행세칙(2023)

제 1 장 총 칙

제1조(교육목적) ① 철학과는 ‘문화세계의 창조’에 이바지하고 현대사회에 필요한 각종 이론과 실무를 겸비한 지도자 양성을 학과 교육의 목표로 삼는다. 이를 위해 철학과에서는 첫째 비판적 사고력과 어학능력을 습득하며, 둘째 동서양의 다양한 철학사상을 비교·연구하고, 셋째 지도자가 갖추어야 할 인격 함양을 도모한다.

② 철학과는 철학과 문학, 사학 등의 인문학 상호 간의 긴밀한 학제적 교류 및 소통을 통한 포괄적 인문학적 지식을 갖춘 지식인의 양성을 위하여 철학-문학, 철학-사학 트랙 과정을 설치하여 운영한다.

제2조(일반원칙) ① 철학을 단일전공, 다전공, 부전공하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.

② 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

제 2 장 교양과정

제3조(교양이수학점) 교양과목은 교양교육과정 기본구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

제 3 장 전공과정

제4조(졸업이수학점) 철학과의 최저 졸업이수학점은 130학점이다.

제5조(전공이수학점) ① 철학과에서 개설하는 전공과목은 ‘[별표1] 교육과정편성표’ 과 같다.

② 철학을 단일전공, 다전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공학점을 이수하여야 한다.

1) 단일전공과정 : 철학과 학생으로서 단일전공자는 전공기초 6학점과 전공필수 6학점을 포함하여, 전공학점 70학점 이상 이수하여야 한다.

2) 다전공과정 : 철학과 학생으로서 타전공을 다전공과정으로 이수하거나, 타전공 학생으로서 철학과를 다전공과정으로 이수하는 학생은 최소전공인정학점제에 의거 전공기초 6학점과 전공필수 6학점을 포함하여, 전공학점 42학점 이상 이수하여야 한다.

3) 융합트랙과정 : 철학과에서 개설한 철학-문학, 철학-사학 트랙과정을 단일전공과정으로 이수하고자 하는 자는 [별표4]에서 정한 바에 따라 교육과정을 이수하여야 한다.

제6조(부전공이수학점) ① 철학을 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 모든 전공필수과목을 포함하여 전공과목 21학점 이상을 이수하여야 한다.

② 부전공과정은 전공이수과정으로 인정하지 않으며, 이수자에 대해서는 학위기에 부기한다.

제7조(대학원과목 이수) ① 3학년 이상 학생 가운데 직전 학기 평점이 3.0 이상인 학생은 대학원 학과장의 승인을 받아 학부 학생의 이수가 허용된 대학원 교과목을 통산 12학점까지 수강할 수 있으며, 그 취득학점은 전공선택 학점으로 인정한다.

제8조(편입생 전공이수학점) ① 편입생은 단일전공과정을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다. 단, 학생이 다전공과정 이수를 승인받은 경우에는 다전공과정 이수를 허용한다.

제 4 장 기 타

제9조(기타과목 이수) ① 교직관련 학점, 현장실습 학점, 해외 연수학점 등은 해당 규정에 따라 전공 및 교양으로 인정한다.

② 졸업하는 학기에 졸업논문을 수강하여 통과되어야 한다.

③ 문과대학 소속 학생은 졸업 요건으로 ‘인문학과진로탐색’ 교과목을 수강하여 학점을 취득하여야 한다.(단, 학과장 승인 하에 **재학중 현장실습에 참여하여 전공학점 3학점 이상 취득하거나** 취업관련 타 과목 수강으로 이를 대체할 수 있다.)

④ 2018학년도 이후 입학생(편입생, 순수외국인 제외)은 SW교양 또는 SW코딩 교과목에서 총 6학점을 이수하여야 한다. SW교양 및 SW코딩 교과목 개설 및 운영에 관한 세부사항은 소프트웨어 교육교과운영 시행세칙을 따른다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 2016학년도 이전 교육과정을 이수하고 있는 학생은 전공선택 교과목 중 중국철학사, 불교개론, 인식론, 윤리학, 희랍고전철학, 퇴계와성학십도를 수강한 경우 교과목 이수구분을 전공필수로 인정할 수 있다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ① 2020학년도 이전 교육과정에서 본 시행세칙 제3장 제5조 2항에 있는 융합트랙과정을 이수하는 학생이 <베이컨에서칸트까지>, <유가경전강독>, <감정연구>, <인도철학사> 교과목 대신 본 시행세칙 별표4(트랙과정 이수체계도)에 있는 철학과 교과목을 이수한 경우 해당 학점만큼 융합트랙과정을 이수하는데 필요한 철학과 이수학점으로 인정할 수 있다.

② 2020학년도 이전 교직과정 선발자가 <교과논리및논술(철학)> 교과목 대신 <교과교수법(철학)>을 이수할 경우 <교과논리및논술(철학)> 교과목을 이수한 것으로 인정할 수 있다.

③ 2020학년도 이전 교육과정 이수자 중 전공필수 교과목 <논리와사고>를 이수한 경우 해당 교과목을 전공기초로 인정할 수 있으며, 전공필수 교과목 <이야기와철학>을 이수한 경우 해당 교과목을 전공선택으로 인정할 수 있다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

[별표]

1. 교육과정 편성표 1부.
2. 전공 교과목 해설 양식 1부.
3. 교육과정 이수체계도 1부.
4. 트랙과정 이수체계도 1부.
5. 인문학과진로탐색 대체요건 1부. 끝.

[별표1]

교육 과정 편성표

전공명 : 철학과(Department of Philosophy)

구분	순번	이수구분	교과목명	학수번호	학점	시간			이수학년	개설학기		교과구분					비고		
						이론	실기	실습		설계	1학기	2학기	부전공	영전트	어용랙	문제해결형교과		교직기수교과	PN평가
학부과정	1	전공기초	동양철학의기초	PHIL1036	3	3	0	0	0	1		○					○		
	2		서양철학의기초	PHIL1037	3	3	0	0	0	1	○	○					○		
	3	전필수	논리와사고	PHIL1035	3	3	0	0	0	1	○	○							
	4		이야기와철학	PHIL3036	3	3	0	0	0	2	○	○							
	5		졸업논문(철학)	PHIL4004	0	0	0	0	0	4	○	○						○	
	6	전선택	인문학과진로탐색	HUMAN1001	1	1	0	0	0	1	○	○						○	
	7		불교개론	PHIL2001	3	3	0	0	0	2	○								
	8		희랍철학	PHIL2007	3	3	0	0	0	2	○								
	9		인식론	PHIL2003	3	3	0	0	0	2		○						○	
	10		윤리학	PHIL3002	3	3	0	0	0	2	○							○	
	11		형이상학	PHIL2034	3	3	0	0	0	2	○	○						○	
	12		신비주의와독일철학	PHIL2039	3	3	0	0	0	2	○								
	13		송명철학	PHIL2020	3	3	0	0	0	2	○								
	14		중국철학사	PHIL1005	3	3	0	0	0	1	○								
	15		정치철학	PHIL3028	3	3	0	0	0	2		○							
	16		공자와논어	PHIL2040	3	3	0	0	0	2		○							
	17		논리학	PHIL2011	3	3	0	0	0	2	○							○	
	18		프랑스철학	PHIL2030	3	3	0	0	0	2		○							
	19		소크라테스	PHIL1038	3	3	0	0	0	1		○							
	20		노장과도교	PHIL2042	3	3	0	0	0	2		○							
	21		삶과죽음의철학	PHIL2043	3	3	0	0	0	2	○	○							
	22		현대프랑스철학	PHIL3033	3	3	0	0	0	3	○								
	23		현대분석철학	PHIL3051	3	3	0	0	0	3	○								
	24		퇴계와성학십도	PHIL3044	3	3	0	0	0	3		○							
	25		과학철학	PHIL3009	3	3	0	0	0	3		○							
	26		헬레니즘철학	PHIL3045	3	3	0	0	0	3		○							
	27		자유지상주의	PHIL3046	3	3	0	0	0	3		○							
	28		독일미학과낭만주의	PHIL3047	3	3	0	0	0	3		○							
	29		니체와키에르케고르	PHIL3048	3	3	0	0	0	3		○							
	30		동양과학철학	PHIL3054	3	3	0	0	0	3	○								
	31		대승불교	PHIL3013	3	3	0	0	0	3		○							
	32		캡스톤디자인(철학)	PHIL3049	3	0	0	0	3	3	○	○							
	33		다산과실학	PHIL4049	3	3	0	0	0	4	○								
	34		심리철학	PHIL4022	3	3	0	0	0	4		○							
	35		독립심화학습1(철학과)	PHIL3052	3	3	0	0	0	3	○								○
	36		독립심화학습2(철학과)	PHIL3053	3	3	0	0	0	3		○							○
	37		언어철학	PHIL4023	3	3	0	0	0	4		○							
	38		종교철학	PHIL4053	3	3	0	0	0	4	○								
	39		의철학	PHIL3055	3	3	0	0	0	3		○							
	40	실천윤리학	PHIL3056	3	3	0	0	0	3	○									
	41	교육철학	PHIL3057	3	3	0	0	0	3	○									
	42	문과대학공동강의	HUMAN0001	3	3	0	0	0	-	○	○								
	43	전선(교직)	철학교육론	EDU3323	3	3	0	0	0	2	○						○		
	44		교과교재연구및지도법(철학)	EDU2161	3	3	0	0	0	2		○							
	45		교과교수법(철학)	EDU3360	3	3	0	0	0	3	○								

철학과 교과목 해설

PHIL1036 동양철학의기초(Foundation of Eastern Philosophy) 3-3-0

- 철학을 공부하는데 있어 학생들이 갖게 되는 어려움 가운데 하나는 철학적 개념이 담고 있는 역사적인 맥락에 대한 무지에서 비롯된다. 이 강의는 동양철학을 공부하는데 있어 필요한 개념들을 직접적으로 다루고자 한다. 다만 철학사를 통해 개별 사상가를 다루는 방식으로 접근하는 것이 아니라, 예를 들어 도(道), 리기(理氣), 예(禮) 등과 같은 기본 개념사를 다루는 것이 이 강의의 목적이다.
- This course will improve students' ability to access philosophical concepts. Important concepts frequently used by Eastern philosophers will be chosen, for example, 'Tao(道)', 'Ritual(禮)', etc. By analyzing philosophical concepts, students will learn how to approach philosophical text and understand the interrelation between basic concepts of Eastern philosophy.

PHIL1037 서양철학의기초(Foundation of Western Philosophy) 3-3-0

- 철학을 공부하는데 있어 학생들이 갖게 되는 어려움 가운데 하나는 철학적 개념이 담고 있는 역사적인 맥락에 대한 무지에서 비롯된다. 이 강의는 서양철학을 공부하는데 있어 필요한 개념들을 직접적으로 다루고자 한다. 다만 철학사를 통해 개별 사상가를 다루는 방식으로 접근하는 것이 아니라, 예를 들어 실체(substance), 형상(eidos), 이성(reason) 등과 같은 기본 개념사를 다루는 것이 이 강의의 목적이다.
- This course will improve students' ability to access philosophical concepts. Important concepts frequently used by Western philosophers will be chosen, for example, 'Substance', 'Form(eidos)', 'reason', etc. By analyzing philosophical concepts, students will learn how to approach philosophical text and understand the interrelation between basic concepts of Western philosophy.

PHIL1035 논리와사고(Critical Thinking) 3-3-0

- 기호 논리학 체계에 중점을 두어 추론능력과 일상생활에 있어 그 적용법을 배운다. 무엇보다도 논리학의 주요 주제들(귀납과 연역의 정당성, 오류론, 사유의 3가지 기본 원칙, 추론의 건전성 등)을 실제 생활에서 이용할 수 있는 능력을 개발하는데 중점을 둔다.
- A study of reasoning and its application to everyday life, with especial attention to the system of symbolic logic. Mainly focussing on development of practical usage from logical subjects; justice of induction and deduction, theory of fallacy, three basic principles of thought, soundness of inference, etc.

PHIL3036 이야기와철학(Philosophy of Story) 3-3-0

- 이야기의 철학적 본질과 이것이 인간의 삶에서 갖는 의미 등을 신화, 수사학, 종교, 역사, 문학, 철학 영역의 다양한 텍스트와 사례를 중심으로 살펴본다. 이를 통해 철학, 문학, 역사의 세 분야를 연결하는 매개 고리를 찾도록 한다. 또한 본 강좌를 개설하는 취지에는 학생들의 글쓰기 능력을 함양하는 기회를 제공하는 고려도 포함되어 있다.
- The objective of this course is to elucidate the philosophical meaning of Story which has been in the history of western philosophy more or less neglected. The focus will be laid on the philosophical explanation of the reason why we tell a story and like it. We will solve this problem through the analysis of diverse texts in the area of philosophy, history, literature, religion, rhetoric and mythetc. Besides, this course aims to provide students with an opportunity to improve their

writing skills.

HUMAN1001 인문학과진로탐색(Humanities and Career Searching) 1-1-0

- 직업의 의미와 진로에 대하여 고찰해 보고, 취업동향과 다양한 인터뷰 자료를 통해 학생들이 진로탐색을 할 수 있도록 방향을 제시한다.
- Considering the significance of work, this course provides the latest trend in choosing jobs and interview materials to help students explore their future careers suitable to their individual aptitudes.

PHIL2001 불교개론(Buddhist Philosophy) 3-3-0

- 이 강좌는 두 가지 목표를 가지고 있다. 첫째는, 초기 불교와 불교 전통에서 가장 중요한 교리인 연기론을 깊이 연구한다. 두 번째로는 연기론의 최초의 모습과 무아와 무상 등의 주요 핵심 불교 교리를 초기 경전의 하나인 슷타니파타(經集)를 강독하면서 확인한다.
- This course has two aims. The first is to study in depth twelve links in the paticcasamupada theory(causality, 緣起論), the key doctrine of the entire tradition of Buddhism. Secondly, this course tries to identify the earliest form of causality and other related topics such as no-self(anatta) and impermanence(anicca) in Suttanipata, one of the earliest Buddhist canon composed in India about two thousand years ago.

PHIL2007 희랍철학(Greek Philosophy) 3-3-0

- 이 강좌는 플라톤과 아리스토텔레스를 중심으로 희랍철학의 주요 주제들을 다룬다. 플라톤과 아리스토텔레스의 주요 원전을 번역으로 읽는다.
- Readings in translation from the major works of Plato and Aristotle, the two most influential philosophers in the history of Western Philosophy.

PHIL2003 인식론(Epistemology) 3-3-0

- 지식의 정의, 지식의 기원, 지식의 한계 등 인식전반에 관한 문제를 철학적으로 분석함으로써 지식의 가치와 방법을 근원적으로 반성하고 이를 통해 진리와 오류의 기준에 대해 탐구한다.
- The principal concern is to introduce the commonest theories of knowledge in the history of western philosophy. The emphasis will be laid on the explanation of the nature and limit of the human knowledge. Attention will also be paid to the conceptions of the truth which is closely connected with the knowledge. Representative philosophers concerned -Platon, Augustinus, Descartes, Spinoza, Locke, Berkeley, Hume, Kant, Habermas and pragmatism- will be dwelled on.

PHIL3002 윤리학(Ethics) 3-3-0

- 규범 윤리학의 다양한 이론들을 개관한 후 윤리학 이론을 실질적인 도덕 문제들에 응용하는 법을 살펴본다. 폭력, 시민 불복종, 국가주의 등의 문제가 윤리학적으로 논의된다.
- Introduction to various theories of normative ethics. And the application of ethical theory to concrete moral problems, such as violence, civil disobedience, and nationalism.

PHIL2034 형이상학(Metaphysics) 3-3-0

- 플라톤, 아리스토텔레스, 베르그손으로 이어지는 서양 철학의 주류(main stream)를 살펴보면서 철학의 중심인 형이상학의 기초를 다진다. 동시에 학문의 본질이 무엇인지도 함께 드러날 것이다. 존재론과 형이상학을 통해 철학과 학문의 근본정신을 살펴보는 강의이다.
- Reviewing the main stream of western philosophy with Plato, Aristotle and Bergson, we find the foundations of the meta- physics, the very core of philosophy. At the same time, the essence of the sciences will be revealed. This is the course which examines the fundamental spirit of the philosophy and the science.

PHIL2039 신비주의와독일철학(Mysticism and German Philosophy) 3-3-0

- 독일철학을 전반적으로 특징짓고 있는 신비주의의 속성을 파헤치면서 신비주의와 독일철학 간의 긴밀한 연관성을 엑카르트, 쿠자누스, 헤겔 등과 같은 주요 독일철학자들의 사상을 중심으로 이해한다.
- The aim of this course is to study the relation between German philosophy and mysticism. The point is to explain how and why the mysticism as a universal international phenomenon has especially made a great influence on German philosophy. We will try to find an answer to this question by understanding of philosophical theories of the significant German philosophers such as Eckart, Kusanus and Hegel.

PHIL2020 송명철학(Philosophy of Neo-Confucianism) 3-3-0

- 송대와 명대에 형성된 주자학과 양명학을 학습한다. 신유학을 중심으로 중국근세사상의 발생과 특성 등을 고찰하며, 그 현대적 의의를 분석한다..
- Inquiry into the doctrines of Chu-tzu and Wang Yang-Ming which developed during the Sung and Ming dynasty. Aimed at examination of modern Chinese idea in terms of its origin and distinction, and analyzing in contemporary instruction of modern Chinese thought.

PHIL1005 중국철학사(History of Chinese Philosophy) 3-3-0

- 중국철학의 주요 흐름을 시대적 배경과 아울러 개관하여, 고전사상의 발생배경과 의미구조, 사상사적 영향관계 등을 살핍으로서 우리 전통사상 이해에 밑거름이 되게 한다.
- A study of both the historical and philosophical aspects of main currents of the Chinese Philosophy. Analysis of the major philosophical movements and of the numerous interpretations of related phenomenon.

PHIL3028 정치철학(Political Philosophy) 3-3-0

- 정치철학의 주요 문제: (i) 정부와 국가의 기원, 한계 및 특성, (ii) 자유주의, 사회주의, 자본주의 등의 이데올로기 및 (iii) 민족주의와 국제관계 그리고 페미니즘 등의 정치적 함의에 대해 논구한다.
- Study of major problems of political philosophy: (i) the origin, nature and extent of Government, (ii) Liberalism, socialism and capitalism , (iii) Nationalism, international relations, and feminism.

PHIL2040 공자와논어(Confucius and *Lun Yu* (論語)) 3-3-0

- 논어(論語) 강독을 통해 동아시아 문명과 철학의 기초적 개념들을 이해하고 한문 원전에 대한 독해력을 기를 수 있도록 한다.
- In this course we will try to understand the basic concepts of East Asian civilization and philosophy through a reading of *Lun Yu*.

PHIL2011 논리학(Logic) 3-3-0

- 기호 논리학 체계에 중점을 두어 추론능력과 일상생활에 있어 그 적용법을 배운다. 무엇보다도 논리학의 주요 주제들(귀납과 연역의 정당성, 오류론, 사유의 3가지 기본 원칙, 추론의 건전성 등)을 실제 생활에서 이용할 수 있는 능력을 개발하는 데 중점을 둔다..
- A study of reasoning and its application to everyday life, with especial attention to the system of symbolic logic. Mainly focussing on development of practical usage from logical subjects; justice of induction and deduction, theory of fallacy, three basic principles of thought, soundness of inference, etc.

PHIL2030 프랑스철학(French Philosophy) 3-3-0

- 데카르트부터 베르그손에 이르기까지 전통적 프랑스철학의 역사를 강의한다. 프랑스 철학의 명증성과 실증성을 부각시켜 구체적 문제의 탐구사를 추적한다.
- A survey of the French philosophy from Descartes to Bergson. The comparative analysis of their ideas. Special emphasis will be on the general characteristics of clarity and positivity in the French philosophical movement.

PHIL1038 소크라테스 3-3-0

- 이 강좌는 고대 그리스 문명의 맥락 속에서 서양 고대 철학의 탄생과 전개를 살펴보는 입문 강좌이다. 우리는 소크라테스 이전 철학들, 소크라테스와 동시대 지식인들에 대해 논의할 것이다. 특히, 플라톤과 아리스토파네스, 니체 등이 묘사한 소크라테스의 생애와 철학에 집중할 것이다.
- This course offers an introduction to ancient philosophy in the context of Greek civilization. We speak of the pre-Socratics, then of Socrates and his contemporary intellectuals. Particular attention is paid to the life and philosophy of Socrates, described by Plato, Aristophanes and Nietzsche.

PHIL2042 노장파도교(Lao-Zhuang and Taoism) 3-3-0

- 원전(原典)을 통해 노자(老子)와 장자(莊子) 그리고 도교(道敎)의 자연관, 인생관, 사회사상 및 철학방법 등을 살피고, 그것의 현대적 의미 등에 관해 토론한다.
- Examination of various topics of Taoism through a reading of Taoist texts—*Laozi*, *Zhuangzi*, etc.

PHIL2043 삶과 죽음의 철학(Life and Death) 3-3-0

- 본 강의의 목적은 인간의 삶과 죽음을 철학적으로 탐색하는 것이다. 인간다움을 구성하는 여러 요소들을 살펴보고 그것이 인간의 삶과 죽음에서 어떤 의미를 갖는지 살펴본다. 주요 질문들은 다음과 같다. 좋은 삶이란 무엇인가? 삶의 의미란 무엇이고 그것은 우리의 삶에서 왜 중요한가? 죽음은 반드시 해악인가? 자살은 언제나 비도덕적인가?
- This course will deal with the issues of human life and death from a philosophical perspective. What makes us human is known to make our lives unique, significantly different from the lives of animals. We will reflect upon what is distinctive about human life and death. We will discuss the following questions. What is a good life? What is the meaning of life and why does it matter? Is death always harmful? Is suicide always immoral?

PHIL3033 현대프랑스철학(Contemporary French Philosophy) 3-3-0

- 베르그손 이후 데리다까지 프랑스의 과학 철학적 조류와 실존철학, 포스트모더니즘을 강의한다. 프랑스 정신의 현대적 변용을 비판적으로 고찰한다.
- Problems and literature of the French philosophy from Bergson to Derrida. Also discussed will be the French philosophy of science, Existentialism and Post-modernism.

PHIL3051 현대분석철학(Contemporary Analytic Philosophy) 3-3-0

- 형이상학은 실재의 근본적인 구조를 탐구하는 가장 근본적인 학문이다. 이 과목의 목표는 학생들에게 현대 분석철학의 전통에서 이루어지는 형이상학적 논의를 소개하는 것이다. 형이상학의 여러 핵심적인 논점들을 추적하고, 각종 논변들과 입장들을 살펴볼 것이다. 특히, 본 강의에서는 속성의 본성에 대한 오래된 논쟁을 집중적으로 논의할 것이다.
- Metaphysics is the most general discipline that investigates into the fundamental structure of reality. The aim of this course is to provide you with a basic knowledge of some important issues, positions and arguments in contemporary analytic metaphysics, and the terminology relevant to them. In particular, the nature of properties will be the central topic for this course.

PHIL3044 퇴계와성학십도(Toegye退溪 and *Seonghaksipdo*聖學十圖) 3-3-0

- 성학십도(聖學十圖)를 강독하면서 퇴계(退溪) 이황(李滉)의 철학 사상에 대해 연구한다.
- A study on the philosophical ideas and concepts of Toegye Yi Hwang through a reading of the *Seonghaksipdo*聖學十圖 .

PHIL3009 과학철학(Philosophy of Science) 3-3-0

- 과학철학에서의 중심 주제들을 소개하고 과학사를 개관하는데 주목적을 둔다. 과학의 본성(과학이란 무엇이며 어떻게 작동하는가)에 관한 문제와 과학 발전사를 살펴본다. 과학철학과 과학사에서의 흥미로운 주제가 논의될 것이다. 과학적 세계관의 정당성, 과학적 추론의 난점들, 희랍에서 과학혁명 시대까지의 과학 변천사 등.
- Primary aim in introducing main themes in philosophy of science and reviewing of history of science. Mainly concerned with nature of science(What is science and how science works), in addition how science developed. Interesting subjects in philosophy of science and history of science will be argued; justice of scientific world-view. problems in scientific inference, history from Greek science to scientific revolution, and so on.

PHIL3045 헬레니즘철학(Hellenistic Philosophy) 3-3-0

- 이 강좌는 서양고대의 헬레니즘시기를 대표하는 스토아주의, 에피쿠로스주의와 회의주의를 주요 저술을 중심으로 살펴본다. 특히, 철학적 논변과 수행이 지니는 치유 기능에 주목할 것이다.
- A study of Hellenistic philosophy represented by Stoicism, Epicureanism and Skepticism. Special attention is paid to therapeutic functions of philosophical arguments and exercises. Readings in translation from the main sources offered by Cicero, Diogenes Laertius and Sextus Empiricus.

PHIL3046 자유지상주의(Libertarianism) 3-3-0

- 자유지상주의는 개인과 시장의 자유, 강력한 소유권 및 최소 정부를 지향하는 정치철학이다. 이 과목은 자유지상주의 철학을 개관하는데 그 목적이 있다. 특히 다음과 같은 문제에 대한 자유지상주의의 입장을 검토한다. 소유권은 어떤 경우에 정당한가? 자유지상주의와 사회정의는 양립 가능한가? 정당한

국가의 역할과 기능은 무엇인가?

- Libertarianism is a political philosophy distinguished by its commitment to individual liberty, free markets, rights of private property, and strictly limited government. This course will provide an overview of libertarian philosophy. We will examine questions such as: Is there a right to ownership of anything? Is libertarianism incompatible with the ideal of social justice? What are the legitimate functions of the state?

PHIL3047 독일미학과낭만주의(German Aesthetics and Romanticism) 3-3-0

- 바움가르텐 이후의 근대 독일미학을 이의 형성에 큰 영향을 준 낭만주의와 연관해 살펴보면서 독일미학이 지닌 주요한 특징과 성격을 이해하도록 한다. 이때 주로 살펴 볼 이론은 칸트, 셸링, 헤겔, 쇼펜하우어 그리고 하이데거의 미학이론이다.

- The principal concern is to analyze and elucidate characteristics of modern German aesthetics after Baumgarten in relation to romanticism which might be considered to be its fundament. Representative philosophers concerned such as Kant, Schelling, Hegel, Schopenhauer and Heidegger will be dwelled on.

PHIL3048 니체와키에르케고르(Nietzsche and Kierkegaard) 3-3-0

- 현대철학의 서막을 연 니체와 키에르케고르 양 철학자의 사상을 그들의 주요 저작에 대한 강독을 통해 비교해 고찰하면서 양자의 차이와 공통점이 어디에 있는지를 이해하도록 한다. 특히 양자의 신과 인간관을 중심으로 살펴보도록 한다.

- The objective of this course is to compare Nietzsche and Kierkegaard by reading their main books. The emphasis will be laid on the explanation of difference and commonality between them concerning the conception of God and human.

PHIL3054 동양과학철학(The philosophy of traditional East Asian science) 3-3-0

- 이 수업의 목적은 의학, 천문학, 풍수지리, 연단술 등의 동양과학문화를 사상적 흐름 속에서 고찰하고, 더 나아가 그 배후에서 공통된 사유방식을 탐구하는 것이다.

- The purpose of this class is to examine diachronically Oriental science culture, such as medicine, astronomy, 風水(feng shui), and Chinese alchemy, in the context of Chinese philosophy, and further explore the way of thought behind it.

PHIL3013 대승불교(Mahayana Buddhism) 3-3-0

- 본 강좌는 대승불교의 핵심 경전 금강경과 반야심경을 한글과 한문으로 강독하면서 공(空) 사상을 이해하고, 동시에 불교와 정신분석이라는 현대적 시각에서 불교를 탐구한다.

- This course has two aims. The first one is to understand the concept of “sunyata(空)” by reading key Mahayana texts such as “Diamond Sutra” and “The Vajra Prajna Paramita Sutra”. Another aim is to study Buddhism with respect to modern psychological findings.

PHIL3049 캡스톤디자인(철학)(Capstone Design(Philosophy)) 3-3-0

- 철학과 교육과정 중 습득한 전공교과목 및 이론 등을 바탕으로 사회진출 시 수행할 과제를 스스로 기획하고 수행함으로써 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십을 배양하는 과목이다.

- Students taking this course will design and work for a project, under the guidance of a faculty advisor, based on a variety of philosophical specializations obtained during the coursework.

PHIL4049 다산과실학(Dasan and Silhak) 3-3-0

- 조선 후기 실학의 여러 흐름들과 함께 다산 정약용의 철학적 성찰을 살펴본다.
- A study on the philosophical reflections of Dasan Cheong Yak-yong with a brief survey on the several trends of Silhak in Late Choseon.

PHIL4022 심리철학(Philosophy of Mind) 3-3-0

- 심리철학의 문제는 '자아가 마음 혹은 신체와 동일시될 수 있는가?'와 같은 물음에서 시작한다. 서양 철학은 전통적으로 실체이론을 통해 자아의 문제를 탐구해왔으나, 현대 생리학의 발달과 뇌과학의 발전으로 전통적인 이원론을 비판적으로 검토하는 것이 심리철학의 동기이다. 이 과목은 마음과 신체의 관계를 묻는 존재론적인 질문으로서 심신문제(mind-body problem)를 다루는 한편 '자아', '마음'이라는 용어의 쓰임을 묻는 의미론적인 질문과 '타인의 마음은 어떻게 알 수 있는가'라는 인식론적인 질문을 통해 심리철학에 접근하고자 한다.
- This course will begin by discussing the problem of how mental phenomena fit into a physical universe. We will discuss this century's most influential responses to the mind concerning the relation between mind and body, the semantic question of mental terms, and the epistemological question of how to know one's mind as well as others.

PHIL3052 독립심화학습1(철학과)(Independent Learning & Research 1(Philosophy)) 3-3-0

- 지도교수를 선정한 후, 지도교수의 지도에 따라 학습 목표와 방향, 계획 등을 스스로 설정하여 이에 따라 학생 개인의 관심과 필요에 맞는 학습을 진행한다.
- This study provides the student with an opportunity to participate in the creation of academic learning experiences geared to individual academic interests. Plans must be approved by an appropriate faculty member who supervises and grades the project outcomes.

PHIL3053 독립심화학습2(철학과)(Independent Learning & Research 2(Philosophy)) 3-3-0

- 지도교수를 선정한 후, 지도교수의 지도에 따라 학습 목표와 방향, 계획 등을 스스로 설정하여 이에 따라 학생 개인의 관심과 필요에 맞는 학습을 진행한다.
- This study provides the student with an opportunity to participate in the creation of academic learning experiences geared to individual academic interests. Plans must be approved by an appropriate faculty member who supervises and grades the project outcomes.

PHIL4023 언어철학(Philosophy of Language) 3-3-0

- 현대 철학은 철학적 문제들을 다루기 위한 수단으로서 언어 분석적 방법을 취하며, 언어 철학의 주제들은 이러한 방법론의 토대를 이루고 있다. 이 과목의 목표는 언어 철학의 주요 논변들에 대한 비판적 검토를 통해서 현대 철학의 방법론을 이해하고 적용하는 훈련을 제공하는 것이다. 본 수업은 지칭이론 reference theory, 진리 조건적 의미론 truth-conditional semantics 추론주의적 의미론 inferential semantics 등과 관련한 논변들의 소개를 포함한다.
- Contemporary philosophy uses linguistic analysis as a tool to deal with philosophical issues, and this methodology is based on the topics of philosophy of language. The goal of this course is to understand how to apply the methodology of contemporary philosophy through critical examinations of main arguments in philosophy of language. This course will accordingly provide some introduction to concepts and arguments in connection with reference theories, truth-conditional semantics, and inferential semantics.

PHIL4053 종교철학(Philosophy of Religion) 3-3-0

- 이 강좌는 종교에 대한 철학적 반성을 다룬다. 플라톤, 플로티누스, 아우구스티누스, 칸트, 슐라이어 마허 등 서양 철학자들을 중심으로 신화, 신학, 종교와 철학의 관계가 논의될 것이다. 특히, 서양 고대 후기 그리스 철학과 기독교, 영지주의의 충돌과 교류에 주목할 것이다.
- This course deals with philosophical reflections on religion. It discusses the relations between mythology, theology, religion and philosophy focusing on major authors like Plato, Plotinus, Augustine, Kant, Schleiermacher. Special attention is paid to the conflicts and exchanges between pagan Greek philosophy, Gnosticism and Christianity in late antiquity.

PHIL3055 의철학(The Philosophy of Medicine) 3-3-0

- 본과목은 일종의 응용철학이라고 할 수 있다. 의학에 대한 철학적 고찰을 주내용으로 하게 될 본 과목에서는 의료윤리 외에도 질병이란 무엇인가? 기능이란 무엇인가? 의학의 인과론은 무엇인가? 등의 질문을 다룬다.
- This course is a kind of applied philosophy. Investigating some philosophical issues about medicine, this course study some philosophically important questions, such as what is disease? What is its function? What is the causal basis in medicine?

PHIL3056 실천윤리학(Practical Ethics) 3-3-0

- 이 과목은 응용윤리학 입문 강좌이다. 과목의 목적은 구체적이고 실질적인 윤리적 문제, 이슈 및 쟁점에 대해 철학적으로 사고하는 방법을 체득하는 데 있다. 주요 논제로는 낙태, 안락사, 사형제도, 성도덕, 검열, 차별, 마약, 환경, 동물의 처우 등을 들 수 있다.
- Practical Ethics is an introductory course in applied ethics. The course involves real and concrete problems, issues, controversies, and questions in ethics. Topics may include abortion; euthanasia; the death penalty and other punishments; sexual morality; pornography and censorship; discrimination on the basis of race, gender, or sexual orientation; drugs; environmental ethics; the moral status of animals.

PHIL3057 교육철학(Philosophy of Education) 3-3-0

- 본 강좌는 교육의 의미, 목적 및 방법에 관한 이론적, 실천적 문제들을 교육철학의 주요 이론을 토대로 검토한다. 서양교육철학사의 주요 흐름을 개관하고, 현대 교육철학의 동향 및 전망을 소개한다. 특히, 서양철학사에서 인문주의 교육 이념의 연원을 고찰하는 데 중점을 둔다.
- This course discusses theoretical and practical issues related to the nature and aims and methods of education. It offers an overview of the major theories of education in the Western philosophical tradition and an introduction to the main trends and prospects of contemporary philosophy of education. In particular, it focuses on the origins of the humanistic ideal of education in the history of Western philosophy.

HUMAN0001 문과대학공통강의(Interdisciplinary Humanities) 3-3-0

- 우리 세계의 다양한 문제들에 대해 세부 전공분야를 넘어서 포괄적으로 다루면서 인문학적 상상력을 자극할 수 있는 생동적인 강의를 제공한다. 제시된 주제에 대해 문학, 철학, 언어학, 역사학 등 문과대 내의 여러 전공 가운데 세 가지 이상의 영역에서 제시하는 서로 다른 이해의 방식들을 학습하여 비판적이고도 창의적인 사고를 키우기 위해 노력한다.
- This course offers a set of interdisciplinary lectures on various issues of the world around us to stimulate an imaginative and critical thinking based upon humanities studies. The Interdisciplinary

Humanities course encourages students to discover and understand the human experience through a balanced and integrated combination of the arts and/or humanities with inclusion of three or more of the following content areas: philosophy, literature, history and linguistics.

EDU3323 철학교육론(Teaching Philosophy) 3-3-0

- 철학교육의 영역별 교수학습 내용과 방법, 평가 등에 대한 이론들을 이해하고, 실제 교실 수업에 적용하는 것을 주요 목적으로 한다. 즉, 각 영역별 목표와 교수학습 내용과 방법, 평가 등에 대해서 이해하고 실제 교수학습에 적용할 수 있는 능력을 기르게 된다.

- The purpose of this class is to understand the basic concepts of Philosophy education in specific areas. We will study the objectives, content, teaching methods and assessment for each area both theoretically and practically.

EDU2161 교과교재연구및지도법(철학)(Lesson Plan for Teaching Materials(Philosophy)) 3-3-0

- 철학과 교재를 분석하고 재구성함으로써 비판적이고 창의적인 교재 개발 능력을 함양하며, 아울러 교수·학습 방법을 효과적으로 개발 적용하는 능력을 기르기 위한 것이다. 이는 학교 현장에서의 교육 실습과도 관련되며 실제 교수·학습 능력의 신장에도 매우 중요하다. 철학과 교육과정에 대한 이해를 바탕으로 새로운 교재 개발 및 교수·학습 방법의 개발과도 밀접한 관련을 지닌다.

- This class is conducted in connection with the teaching experience program to enhance the student-teachers teaching abilities. It focuses on analyzing and constructing teaching materials so that the student-teachers will be able to develop their critical and creative abilities in making materials as well as to develop effective teaching-learning aids.

EDU3360 교과교수법(철학)(Teaching Method(Philosophy)) 3-3-0

- 철학 과목 교수법과 관련한 개념, 성격, 교육목표, 내용을 이해하도록 한다. 이를 통해 수업 시간에 적용할 다양한 교과교수법을 익힘으로써 학생들에게 전달하여야 할 내용을 효과적으로 전달할 수 있도록 한다.

- Understanding the concepts, characteristics, objectives of education, and contents of philosophy teaching method. Through this, students learn various teaching methods to apply in class so that they can effectively communicate what they need to convey to their students.

[별표3]

철학과 교육과정 이수체계도

		전공기초	전공필수	전공선택		
	유럽대륙철학	가치철학	불교철학	동아시아철학	논리학/ 과학철학	글쓰기과목
1 학 년	서양철학의기초	서양철학의기초	동양철학의기초	동양철학의기초	논리와사고	
	소크라테스			중국철학사		
2 학 년	희랍철학	희랍철학	불교개론	노장과도교	논리학	이야기와철학
	인식론	윤리학		공자와논어	형이상학	
	신비주의와 독일철학	정치철학		송명철학		
	프랑스철학					
3 학 년	헬레니즘철학	교육철학	대승불교	퇴계와성학십도	합리적결정이론	
	현대프랑스철학	실천윤리학		동양과학철학	현대분석철학	
	니체와 키에르케고르	의철학			과학철학	
	독일미학과 낭만주의	자유지상주의				
4 학 년	종교철학	독립학습	독립학습	다산과실학	심리철학	졸업논문
	독립학습			독립학습	언어철학	
				독립학습		

※ 문과대학 공통 개설과목 : 인문학과진로탐색(1학년/1-2학기), 문과대학 공동강의(전학년/1-2학기)

[별표4]

트랙과정 이수체계도

전공명 : 철학과 / 철학전공

트랙명 : 철학-문학 트랙 (단일전공)

▣ 트랙과정 개요

철학, 문학, 사학 등의 인문학적 학문영역 간의 긴밀한 학제적 교류 및 소통을 통한 포괄적 인문학적 지식을 갖춘 지식인을 양성하기 위해 철학과 문학 계열 간의 융합트랙 설치·운영한다.

▣ 교육과정 이수체계도

전공형태	구분	개설학과	교과목명	비고
단일 전공	필수 과정	철학과	논리와사고, 동양철학의기초, 서양철학의기초, 중국철학사, 불교개론, 희랍철학, 윤리학, 형이상학, 이야기와 철학, 현대프랑스철학, 독일미학과 낭만주의, 언어철학 중 9과목 이수, 그 외 철학과 전공선택 과목 중 6과목 이수	45학점 이수 (15과목)
	선택 과정	국어국문학과	국어국문학과 전공기초 과목과 전공필수 과목 중 3과목 이수, 그 외 국어국문학과 전공선택 과목 중 1과목 이수	12학점 이수 (4과목)
		영어영문학과	영어영문학과 전공기초 과목과 전공필수 과목 중 3과목 이수, 그 외 영어영문학과 전공선택 과목 중 1과목 이수	12학점 이수 (4과목)

▣ 융합트랙과정 이수학점

위 과목 중 철학과 과목 15과목(45학점) 필수 이수, 문학계열 과목은 국어국문학과 4과목(12학점), 영어영문학과 4과목(12학점) 이상을 이수하여 총 69학점 이상을 이수하여야 한다.

트랙과정 이수체계도

전공명 : 철학과 / 철학전공

트랙명 : 철학-사학 트랙 (단일전공)

▣ 트랙과정 개요

철학, 문학, 사학 등의 인문학적 학문영역 간의 긴밀한 학제적 교류 및 소통을 통한 포괄적 인문학적 지식을 갖춘 지식인을 양성하기 위해 철학과 사학 계열 간의 융합트랙 설치·운영한다.

▣ 교육과정 이수체계도

전공형태	구분	개설학과	교과목명	비고
단일 전공	필수 과정	철학과	논리와사고, 동양철학의기초, 서양철학의기초, 중국철학사, 불교개론, 희랍철학, 윤리학, 형이상학, 이야기와 철학, 현대프랑스철학, 독일미학과 낭만주의, 언어철학 중 9과목 이수, 그 외 철학과 전공선택 과목 중 6과목 이수	45학점 이수 (15과목)
	선택 과정	사학과	사학과 전공기초 과목과 전공필수 과목 중 3과목 이수, 그 외 사학과 전공선택 과목 중 5과목 이수	24학점 이수 (8과목)

▣ 융합트랙과정 이수학점

위 과목 중 철학과 과목 15과목(45학점) 필수 이수, 사학과 과목 8과목(24학점) 이상을 이수하여 총 69학점 이상을 이수하여야 한다.

[별표5]

인문학과진로탐색 대체요건

1. 인문학과진로탐색 교과목을 수강하지 않은 자는 학과장 승인하에 아래와 같이 **취업관련 타 과목 수강으로 이를 대체할 수 있다.**

가. 취·창업스쿨 개설과목

구분	이수구분	코드	과목명
자기탐색	자유선택	CDS1025	(취·창업스쿨)진로탐색과 경력개발
역량개발단계	자유선택	CDS2013	(취·창업스쿨)취업정보분석과입사전략
	자유선택	CDS2014	(취·창업스쿨)직무적성검사분석 및 연구A/B
	자유선택	CDS2024	(취·창업스쿨)취업논술과 자기소개서연습
	자유선택	CDS2025	(취·창업스쿨)면접실습과 취업전략
	자유선택	CDS2027	(취·창업스쿨)공공기관 · 공기업취업실무
	자유선택	CDS2028	(취·창업스쿨)직무교육실무론 :대기업직무재직자팀티칭
사회진출구체화	자유선택	CDS1021	(취·창업스쿨)창업이론과 실무
	자유선택	CDS2022	(취·창업스쿨)금융권취업실무론
	자유선택	CDS2029	(취·창업스쿨)해외 · 외국계기업취업전략
	자유선택	CDS2030	(취·창업스쿨)서비스산업취업실무론

* 취·창업스쿨과목은 과목명 앞에 (취·창업스쿨)이 붙음

[별표6]

철학과 전공능력

▣ 학과(전공) 교육목표 및 인재상

구분	세부내용		
학과(전공) 교육목표	급속도로 발전하는 시대에 인류가 습득하는 지식을 비판적으로 성찰하며 사회의 가치와 연계하여 창의적으로 발전시킬 수 있는 논리적, 비판적, 성찰적 사고력을 함양한다.		
학과(전공) 인재상	학과 인재상	세부내용	본교 인재상과의 연계성
	논리적이고 비판적인 분석력을 지닌 인재	일상언어와 학문적 언어로 이루어진 논의와 문헌을 논리적으로 명확하게 분석하고 재구성할 수 있으며, 논증의 결론과 전제 사이에 존재하는 내용상의 연관성을 다각도로 고찰할 있는 인재가 필요	비판적 지식탐구 인재
	윤리적, 사회적인 가치를 추구하며 공동체를 주도하는 민주적 인재	인간의 가치/윤리, 사회, 정치 체계에 대한 성찰과 이해를 바탕으로 주도적인 리더십을 발휘할 수 있는 민주사회의 구성원으로서의 인재 필요	사회적 가치추구 인재
	분야간 융합의 토대를 마련하는 창의적 인재	기존의 분과 학문의 지식을 바탕으로 융합적 탐구의 토대를 산출해낼 수 있는 창조적 인재 필요	주도적 혁신융합 인재

▣ 학과(전공) 전공능력

인재상	전공능력	전공능력의 정의
전공 기초 역량: 논리적이고 비판적인 분석력을 지닌 인재	논리적 분석과 비판적 사고의 능력	1) 일상언어와 학문적 언어로 이루어진 학문적 논증, 실생활에서의 논증을 논리적으로 분석하고 재구성하는 능력. 2) 형식 논리적인 분석을 넘어서 문헌 등에서 나타나는 논의의 내용과 구조를 다각도로 검토하고 체계적으로 탐구하는 능력
전공 심화 역량: 윤리적, 사회적인 가치를 추구하며 공동체를 주도하는 민주적 인재	인간의 가치를 탐구하고, 사회 체계에 대한 성찰을 바탕으로 공동체 운영에 주도적으로 참여하는 능력	1) 인간이 이루는 다양한 사회적 제도와 윤리관, 문화적 가치들을 비판적으로 성찰하고 주도적으로 판단을 내릴 수 있는 능력 2) 더 나은 공동체의 실현을 위한 방안을 궁구하고, 적극적이고 주도적으로 참여하는 능력
전공 응용 역량: 분야간 융합의 토대를 마련하는 창의적	분과 학문에 대한 반성적 성찰을 바	1) 현대사회가 축적한 분과학문의 지식을 비판적으로 습득하고, 그 학문적 성과를 사실 판단

인재	탕으로 학제간 융합의 토대를 탐구하는 능력	과 가치 판단의 양 측면에서 접근하여 성찰할 수 있는 능력 2) 융합적, 확산적 사고 훈련을 바탕으로 학문간 경계를 넘어서 혁신적 변화를 낳을 수 있는 창의적 발상, 해결책을 산출하는 능력
----	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

■ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성 및 체계도 정립

가. 전공 교육과정 구성표

전공능력	학년	이수학기	교과목명
논리적 분석과 비판적 사고의 능력	1/2/3/4 (참고 : 교과목명 우측에 숫자로 표기됨.)	1학기/ 2학기 (상세한 분류는 교육과정 체계도 참고)	- 논리와 사고(1), 동양철학의기초(1), 서양철학의기초(1), - 논리학(2), 이야기와철학(2), 인식론(2), 형이상학(2) - 현대분석철학(3), 언어철학(4)
인간의 가치를 탐구, 사회 체계에 대한 성찰을 바탕으로 공동체 운영에 주도적으로 참여하는 능력	1/2/3/4	1학기/2학기	- 중국철학사(1), 소크라테스(1), - 윤리학(2), 삶과죽음의철학(2), 정치철학(2), 공자와논어(2), 신비주의와독일철학(2), 불교개론(2), 희랍철학(2), 송명철학(2), 프랑스철학(2), 노장과도교(2) - 독일미학과낭만주의(3), 자유지상주의(3), 현대프랑스철학(3), 퇴계와성학십도(3), 니체와키에르케고르(3), 헬레니즘철학(3) - 다산과실학(4)
분과 학문에 대한 반성적 성찰을 바탕으로 학제간 융합의 토대를 탐구하는 능력	1/2/3/4	1학기/2학기	- 인문학과진로탐색(1) - 철학교육론(2), 교과교재연구및지도법(2) - 실천윤리학(3), 교과교수법(3), 과학철학(3), 동양과학철학(3), 의철학(3), 교육철학(3) - 독립심화학습1(3), 독립심화학습2(3) - 종교철학(4), 심리철학(4) - 졸업논문(4)

나. 전공 교육과정 체계도[※ 학과(전공) 특성에 맞게 자유로운 양식으로 작성]

전공역량	교육과정			
	1학년	2학년	3학년	4학년
전공기초능력	- 논리적 사고 영역: 논리와 사고 - 전공심화 과정 예비 영역: 동양철학의기초, 서양철학의기초 - 철학사 영역: 소크라테스, 중국철학사	- 논리적 사고 영역: 논리학 - 지식 탐구 영역: 인식론 - 철학적 글쓰기 영역: 이야기와 철학	- 현대철학의 기초 탐구의 심화 영역: 현대프랑스철학, 현대분석철학	

전공심화능력		<ul style="list-style-type: none"> - 철학사 영역: 희랍철학, 신비주의와독일 철학, 프랑스철학, 노장과도교, 공자와논어, 송명철학, 불교개론 - 인간의 가치와 사회 영역: 윤리학, 정치철학 - 형이상학 	<ul style="list-style-type: none"> - 철학사 영역: 헬레니즘철학, 대승불교, 퇴계와성학십도 - 인간의 가치와 사회 영역: 니체와키에르케 고르, 독일미학과낭만 주의, 자유지상주의 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 개인의 주도적 전공 심화 영역: 독립심화학습1, 독립심화학습2, 졸업논문 - 분석적, 비판적 사고의 심화 영역: 언어철학 - 인간의 가치와 사회 영역: 다산과실학, 종교철학
전공융합능력			<ul style="list-style-type: none"> - 인간의 가치와 사회 영역: 실천윤리학 - 분과 과학에 대한 성찰과 융합 영역: 교육철학, 의철학, 동양과학철학, 과학철학 - 학생 개인의 주도적 전공 심화 영역: 캡스톤디자인 	<ul style="list-style-type: none"> - 분과 과학에 대한 성찰과 융합 영역: 심리철학